**ĆWICZENIA JĘZYKOWE – MATERIAŁY KONKURSOWE:**

**2020/2021**

**ĆWICZENIA JĘZYKOWE – ETAP SZKOLNY:**

DROGI UCZNIU, ZAPRASZAMY CIĘ DO WĘDRÓWKI PO JEDNYM Z MAGICZNYCH MIEJSC …. NASZEGO POWIATU.

NASZĄ WĘDRÓWKĘ WYTYCZĄ TRZY ZDANIA.

PRZED TOBĄ ZESTAW ĆWICZEŃ. UWAŻNIE CZYTAJ POLECENIA.

WYKONAJ ZADANIA NAJLEPIEJ, JAK POTRAFISZ. MASZ NA TO 40 MINUT.

POWODZENIA!

**GWIEZDNY ZAMEK – STERNBURG**

**ZDANIE nr 1**

***Kilkaset metrów za Łaziskami, pomiędzy szosą do Warty a ukośnie odbiegającą od niej drogą do Wartowic, stoi niezbyt wysoki, kamienny słup.***

**Ćwiczenia:**

* 1. Podanymi nazwami własnymi wsi powiatu bolesławieckiego prawidłowo uzupełnij podane zdania:
* Łaziska, Warta Bolesławiecka, Wartowice ( 3 pkt. )

Pod wpływem niedawno przeczytanego przewodnika po okolicy postanowiłem wraz
z przyjaciółmi powędrować do ......................................................................................................................................................................................................................................................................................

* Grodziec, Otok, Stara Oleszna, Nowa Wieś Kraśnicka, Pstrąże, Lipiany
 ( 6 pkt. )

Tym razem na pewno nie udam się do ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Z podanego zdania (Zdanie nr 1) wypisz imiesłów przymiotnikowy czynny. Zapisz czasownik, od jakiego został utworzony. ( 2 pkt. )

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

A teraz z tym czasownikiem ułóż dwa różne zdania tak, aby wykazać, że można go użyć w zdaniu w dwóch różnych znaczeniach:

Zdanie A ( 3 pkt. )

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Zdanie B ( 3 pkt. )

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..........................................................................................................................................................

* 1. Podane zdanie pojedyncze (Zdanie nr 1) zamień na zdanie złożone
	z podrzędnym przydawkowym, zachowaj w pełni jego sens. ( 4 pkt. )

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZDANIE nr 2**

***Tereny rolne rozciągające się za tym dawnym drogowskazem nosiły niegdyś nazwę Gwiezdnych Pól, a drzemiące w pobliskim borze, otoczone bagnistym gruntem resztki kamiennej budowli to ruiny tajemniczego Gwiezdnego Zamku.***

* 1. Z podanego zdania wypisz wszystkie przymiotniki: ( 7 pkt.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………

* 1. Który z tych przymiotników został użyty w dopełniaczu liczby mnogiej – wypisz go. ( 2 pkt.)

…………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………….

* 1. Ile w tym zdaniu (Zdanie nr 2) jest imiesłowów, określ ich rodzaj – nazwij je:

 ( 3 pkt.)

………………………………………………………………………………………

* 1. Z podanego zdania (Zdanie nr 2) wypisz wszystkie rzeczowniki w porządku alfabetycznym:
	 ( 7 pkt.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Spośród podanych rodzajów zdań wybierz właściwe określenie podanego powyżej zdania (Zdanie nr 2): ( 2 pkt. )

- zdanie złożone podrzędnie z podrzędnym dopełnieniowym

- zdanie złożone współrzędnie rozłączne

- zdanie złożone współrzędnie łączne

- zdanie złożone podrzędnie z podrzędnym okolicznikowym

**ZDANIE nr 3**

***By dotrzeć na miejsce, trzeba wcześniej przejść przez dawną fosę, która niegdyś skutecznie broniła dostępu do podnóża zamku powstałego u schyłku XII lub na początku XIII wieku
i to jak głosi legenda, za sprawą zakonu templariuszy.***

* 1. Z ilu części składa się podane zdanie. Zrób jego wykres, na którym pokażesz układ zdań składowych. Określ rodzaj poszczególnych zdań składowych.

To zdanie składa się z………………… części.

Miejsce na wykres: ( 3 pkt.)

Zdania składowe – ich określenia: ( 4 pkt.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

* 1. Podane poniżej zdanie przekształć tak, aby stało się ono poleceniem –wskazówką, której udzielasz komuś, by bez kłopotu dotarł do Gwiezdnego Zamku. Następnie wyobraź sobie to miejsce i rozwiń tę wskazówkę o dodatkowe dwie informacje.
	 ( 5 pkt.)

*By dotrzeć na miejsce, trzeba wcześniej przejść przez dawną fosę, która niegdyś skutecznie broniła dostępu do podnóża zamku.*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

DOTARŁEŚ DO KOŃCA. CHYBA NIE JESTEŚ ZBYT WYCZERPANY, WIĘC
TERAZ WYBIERZ SIĘ NA WYCIECZKĘ DO GWIEZDNEGO ZAMKU.

ŻYCZYMY CI TEJ I WIELU INNYCH UDANYCH WYPRAW!

POWODZENIA!

**ĆWICZENIA JĘZYKOWE – ETAP POWIATOWY:**

DROGI UCZNIU, PO KRÓTKIM ODPOCZYNKU W CIENIU STAREGO KLICZKOWSKIEGO DĘBU ZAPRASZAMY CIĘ DO DALSZEJ WĘDRÓWKI PO TYM PEŁNYM TAJEMNIC PIĘKNYM MIEJSCU NASZEGO POWIATU.

WYTYCZĄ JĄ CZTERY ZADANIA, A W KAŻDYM ZESTAW ĆWICZEŃ.

UWAŻNIE CZYTAJ POLECENIA.

WYKONAJ TE ZADANIA NAJLEPIEJ, JAK POTRAFISZ. MASZ NA TO 60 MINUT.

POWODZENIA!

 ***ZAMEK KLICZKÓW***

 DALSZA CZĘŚĆ ZWIEDZANIA

**ZADANIE nr 1**

*Brama północna zachowała swój renesansowy wystrój z charakterystycznym wieńczącym całość gzymsem, narożnymi polami wypełnionymi ornamentem roślinnym oraz ściętymi pilastrami.*

Ćwiczenia:

1. Określ rodzaj podanego zdania i wyjaśnij, dlaczego tak uważasz: (4 pkt.)

..........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Który z rzeczowników z podanego wyżej zdania jest synonimem do rzeczownika *dekoracja*. Wypisz go i ułóż z nim zdanie złożone podrzędnie z podrzędnym przydawkowym. (5 pkt.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………

1. Z podanego zdania wypisz czasownik i utwórz od niego imiesłów przysłówkowy współczesny, a następnie ułóż z nim zdanie złożone. (6 pkt.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ZADANIE nr 2**

*Do najstarszej i najbardziej reprezentacyjnej części zamku w Kliczkowie należy zachodnia ściana jego dziedzińca.*

Ćwiczenia:

1. Wyjaśnij, co oznacza, że część zamku jest *reprezentacyjna*. W jakich innych związkach wyrazowych zastosujesz ten imiesłów przymiotnikowy, czyli co jeszcze może być reprezentacyjne? (6 pkt.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Z podanego zdania wypisz wszystkie rzeczowniki i określ ich przypadek, liczbę
i rodzaj.

 (10 pkt.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Podane zdanie oznajmujące zamień na zdanie pytające. (3 pkt.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………

**ZADANIE nr 3**

*Jedną z bardziej charakterystycznych części zamku jest neogotycka wieża wzniesiona
w pierwszej połowie XIX wieku i nazwana wieżą Jenny na cześć młodziutkiej hrabianki.*

Ćwiczenia:

1. W podanym zdaniu znajdź orzeczenie imienne, wypisz je i określ, jaką częścią mowy wyrażony jest jego orzecznik. (4 pkt.)

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Podaj 3 różne znaczenia rzeczownika *zamek*. (6 pkt.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Wyjaśnij, co oznacza frazeologizm: *budować zamki na piasku* (3 pkt. lub 1 pkt.)

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………*

1. Od rzeczownika *hrabianka* utwórz rzeczownik w rodzaju męskim w mianowniku liczby pojedynczej, a następnie prawidłowo utwórz od niego rzeczownikiw liczbie pojedynczej, w rodzaju męskim - w dopełniaczu, celowniku i miejscowniku. (4 pkt.)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

1. A to zagadka – *Jerzy wierzy, że w wieży mieszka tajemnicza Jenny.* (1 pkt.)

Podkreślone wyrazy to…………………………………………………………………

**ZADANIE nr 4**

*Każdy przewodnik powie, że po wejściu do najstarszej i największej części zamku zwiedzających zachwycą jego najbardziej reprezentacyjne pomieszczenia, wśród których szczególnie wyróżnia się wspaniała sala koncertowa, a w niej uwagę zwraca dwupiętrowa scena z proscenium.*

Ćwiczenia:

1. Podane zdanie jest przykładem mowy zależnej. Przekształć je tak, aby zastosować
w nim mowę niezależną, w której zwrócisz się do potencjalnych zwiedzających. (4 pkt.)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

1. Dokonaj analizy składniowej podanego zdania, to znaczy wydziel w nim części składowe, narysuj jego wykres i określ zależności pomiędzy poszczególnymi częściami.

 (9 pkt.)

To zdanie składa się z ……… części i nazywa się zdaniem…………………………………… …………………………………...

Miejsce na wykres:

Części składowe – ich określenia:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

DOTARŁEŚ DO KOŃCA DZISIEJSZEJ WYPRAWY DO ZAMKU KLICZKÓW.

CHYBA NIE JESTEŚ ZBYT WYCZERPANY?

KIEDY NADEJDZIE ODPOWIEDNI CZAS, WYBIERZ SIĘ TAM PONOWNIE.

ZRÓB TO KONIECZNIE!

ŻYCZYMY CI WIELU UDANYCH WYPRAW!

POWODZENIA!