

Sesja III

Rynek pracy dostępny dla osób ze zróżnicowanymi potrzebami

Projekt realizowany w ramach programu kompleksowego wsparcia rodzin
„Za życiem”, działanie 5.4. Tranzycja na rynek pracy,
realizowany w latach 2023-2026.

Uczestnik/uczestniczka po szkoleniu:



Rozumie, czym jest tranzycja w różnych znaczeniach i planuje swoją rolę we wsparciu uczniów w procesach tranzycji, w szczególności uczniów z niepełnosprawnościami i innymi barierami.



Zna kompetencje przydatne na aktualnym i prognozowanym rynku pracy; planuje sposoby ich rozwijania u uczniów w szkole.



Zna specyfikę aktualnego i prognozy przyszłego rynku pracy w zmieniającej się rzeczywistości, poszukuje aktualnych informacji na ten temat w rekomendowanych źródłach.



Jaki jest świat?

Jamaisa Cascio w 2020 roku na nowo zdefiniował zmiany zachodzące w świecie uwzględniając wpływ pandemii.

Brittle (kruchy)
Anxious (niepokojny)

Non-linear (nieliniowy)
Inceptible (niezrozumiały)

Świat BANI



Nieustanna kruchość, niespokojność, nieliniowość w połączeniu z niezrozumiałością wymagają wypracowania kompetencji dających poczucie bycia innowacyjnym, odpowiedzialnym i świadomym.

Takie właśnie są kompetencje transformatywne, które, z jednej strony, pozwalają jednostce myśleć samodzielnie, ale z drugiej, pracować grupowo, co ma być receptą na świat BANI.





Poprzednie edycje ▾

Raport Future 2024 ▾

Współpraca

[Pobierz raport!](#)

Raport Future® rynek pracy i zawody przyszłości

by Syrowka.com

JUŻ JEST – V EDYCJA!

Niemal 200-stronicowy raport, w którym znajdziesz **prognozy i trendy** – poparte wnioskami z branżowych badań – **dotyczące rozwoju pracownika, managera i kierownictwa organizacji na najbliższą dekadę.**

[Pobierz raport](#)

V edycja | 2024





9 trendów na przyszłościowym rynku pracy Część 2.

01 DOBROSTAN odmieniany przez wszystkie przypadki.

02 (R)EWOLUCJA modeli pracy.

03 PRACOWNIK w centrum uwagi.

04 CZŁOWIEK = TALENT.

05 Work-life balance/integration/fit.





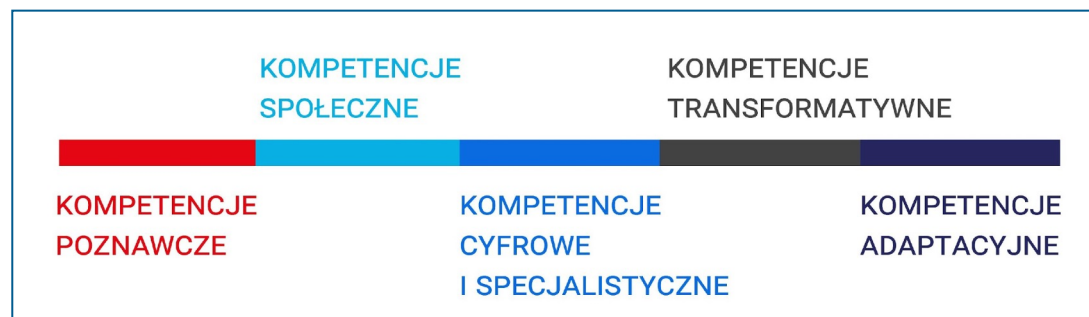
9 trendów na przyszłościowym rynku pracy Część 2.

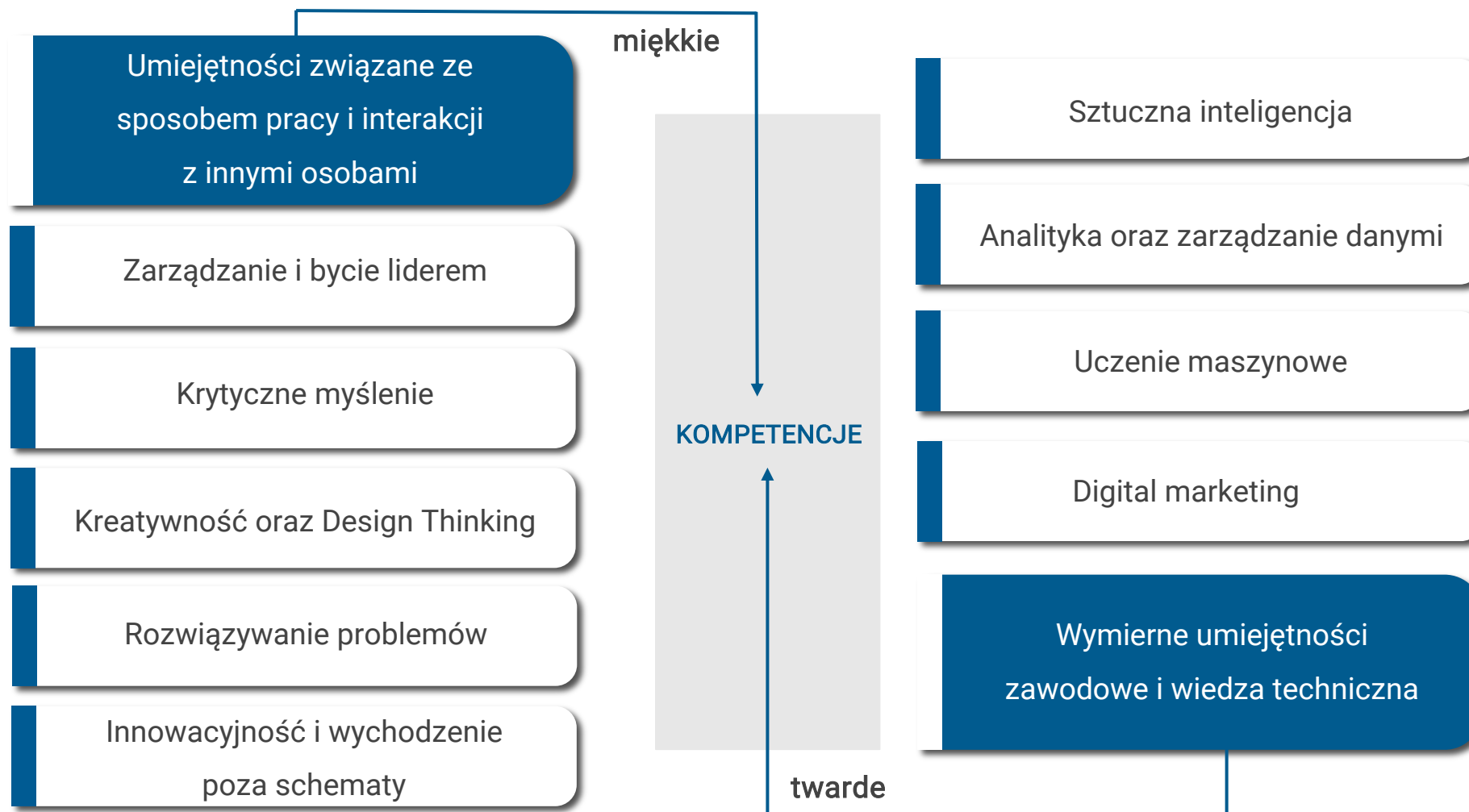
06 Dostosowanie do cyfrowego świata.

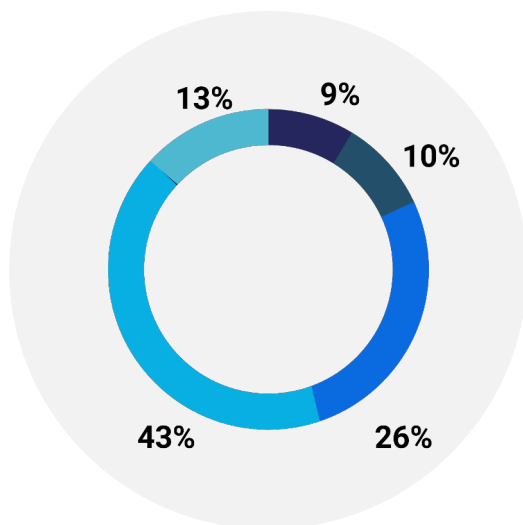
07 Kooperacja z AI.

08 Docenianie RÓŻNORODNOŚCI.

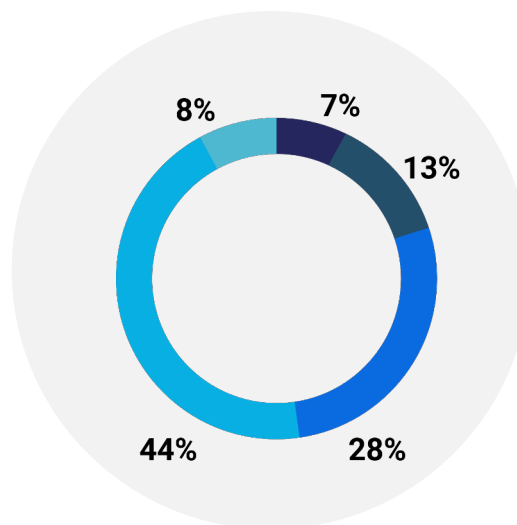
09 Otwartość na zmiany.



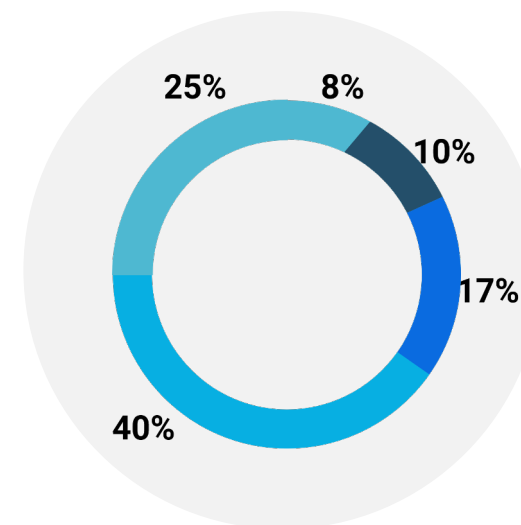




Specjaliści ds. e-commerce
i m-commerce

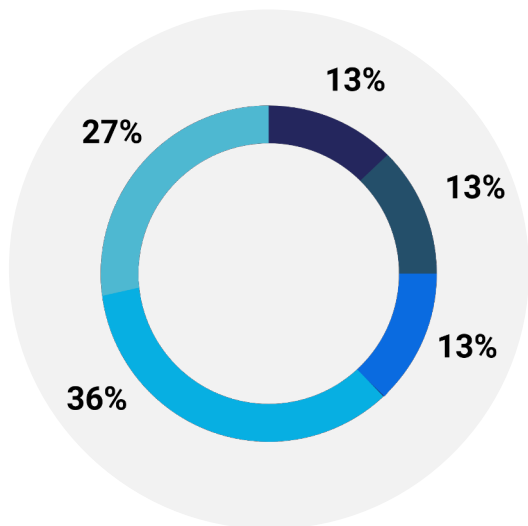


Specjaliści w zakresie nowych
mediów, przetwarzania
tekstu, obrazu i dźwięku

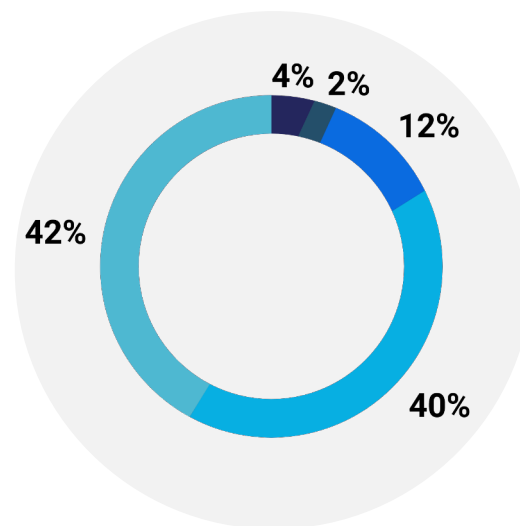


Specjaliści w zakresie
sztucznej inteligencji (AI)
i uczenia maszynowego

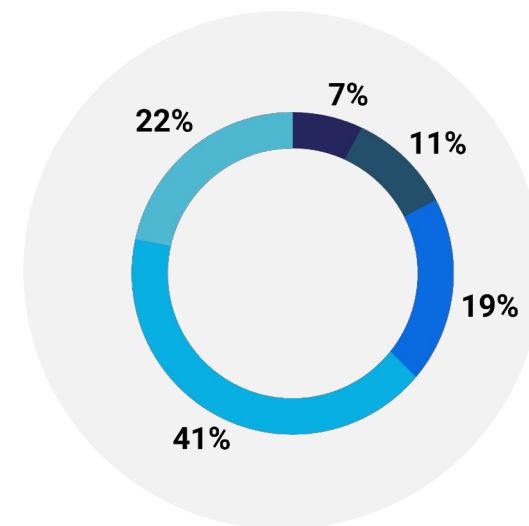
brak małe umiarkowane duże ekstremalne



Specjaliści w zakresie rozszerzonej i wirtualnej rzeczywistości

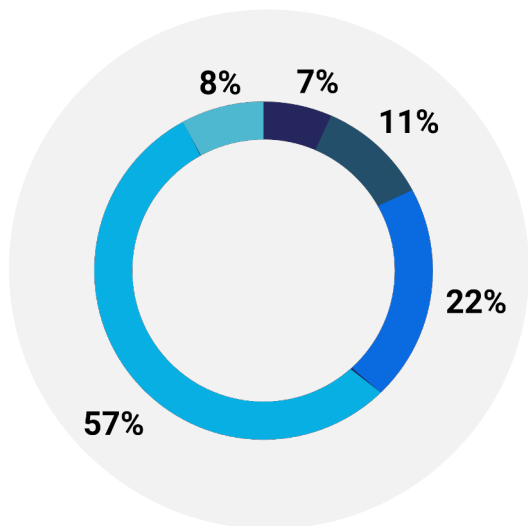


Specjaliści ds. automatyzacji procesów

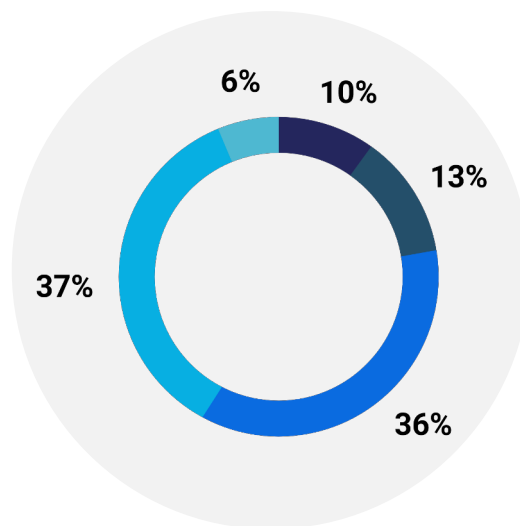


Specjaliści ds. bezpieczeństwa informacji (kodowania i cyberbezpieczeństwa)

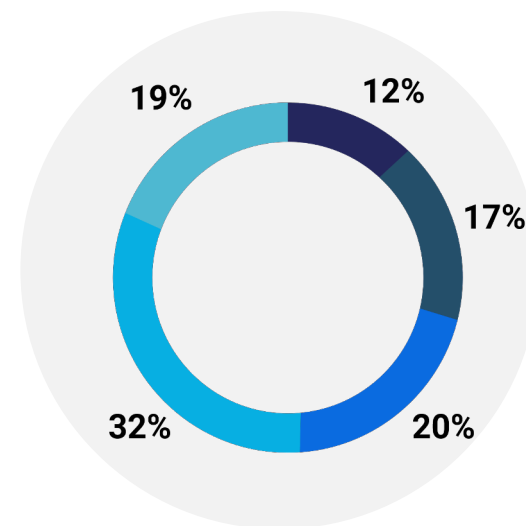
brak małe umiarkowane duże ekstremalne



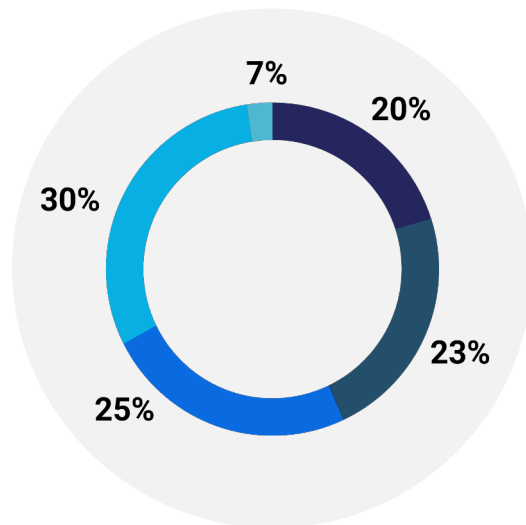
Specjaliści ds. infrastruktury
cyfrowej



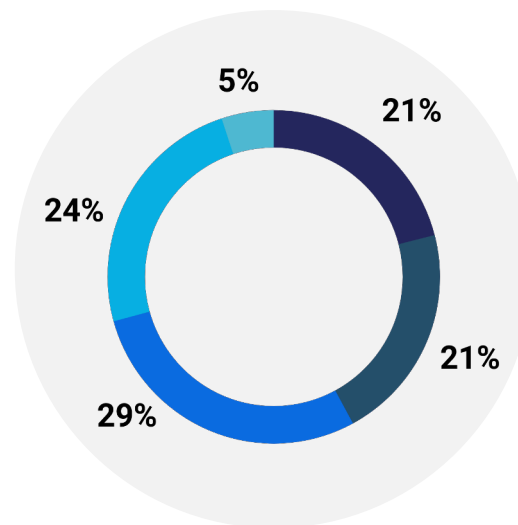
Specjaliści w dziedzinie
cloud computingu



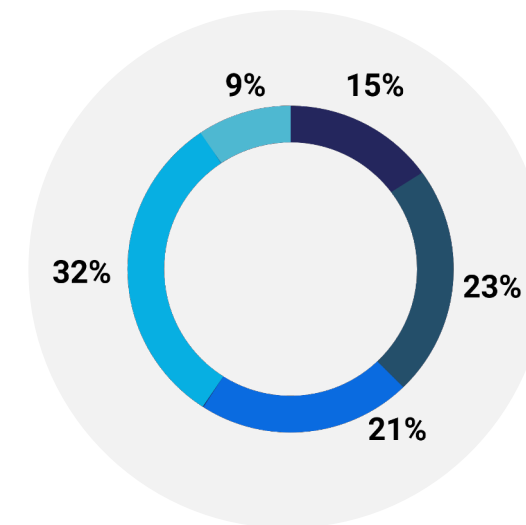
Specjaliści wytwarzania
przyrostowego – specjaliści
modelowania i druku 3D oraz 4D



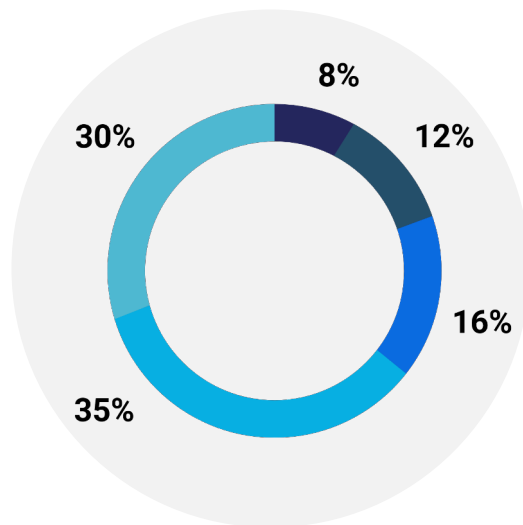
Specjaliści ds. komputerów kwantowych (np. programiści komputerów kwantowych)



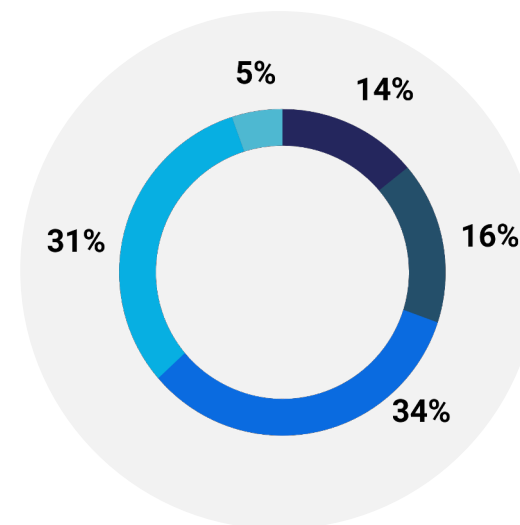
Specjaliści teledetekcji



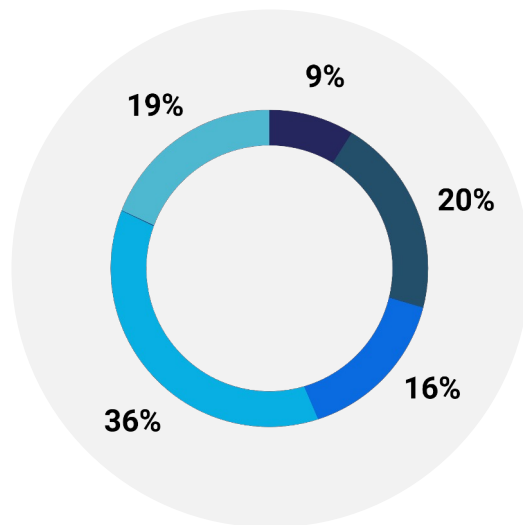
Analitycy big data



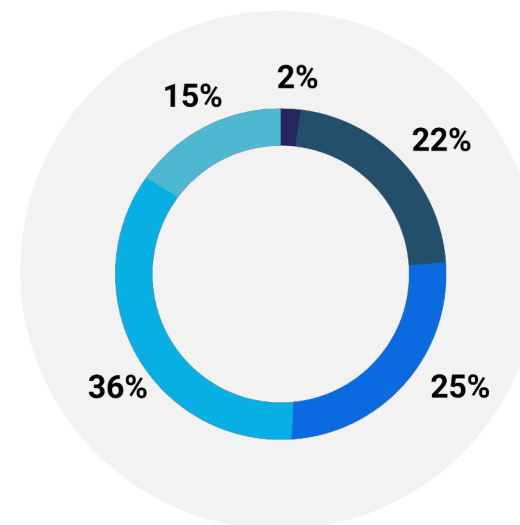
Zawody związane
z robotyką, automatyką,
IoT (Internet Rzeczy)



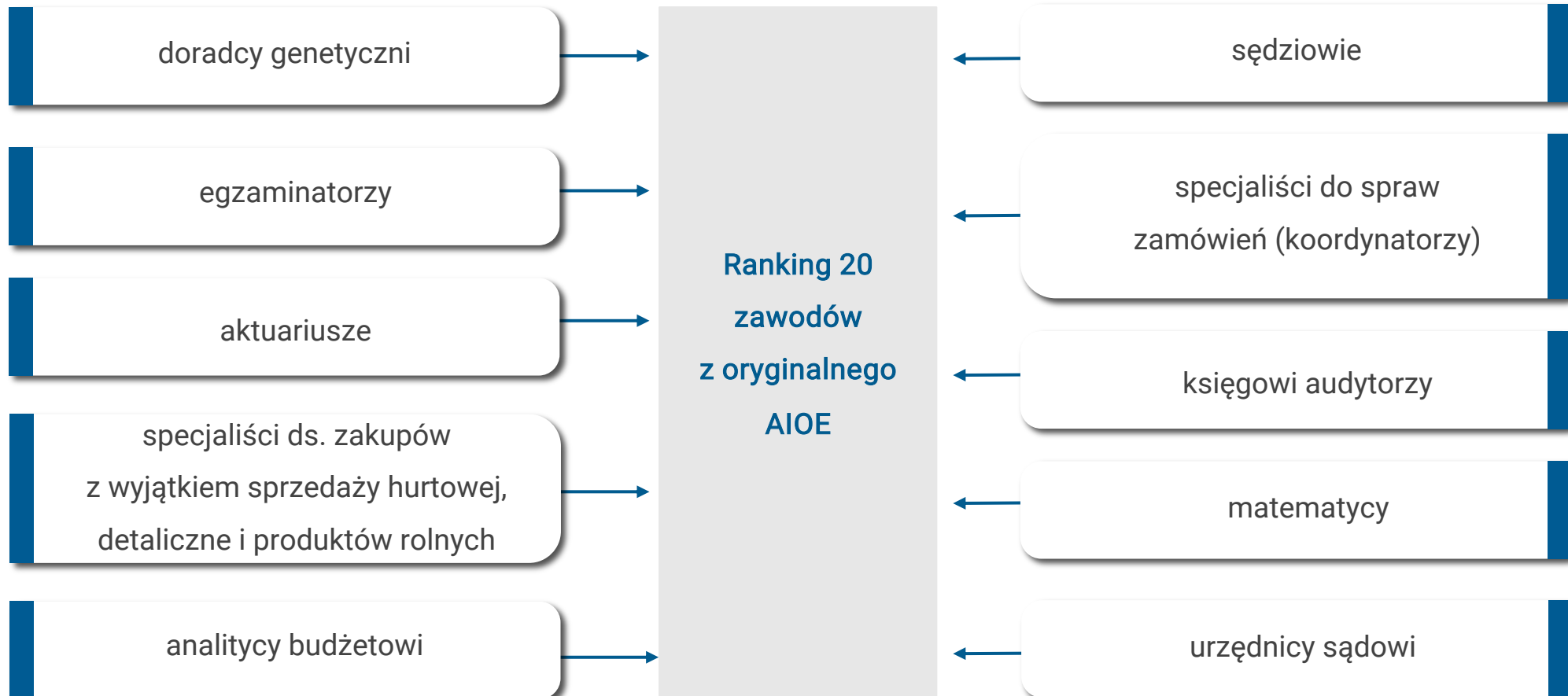
Zawody w obszarze
technologii blockchain



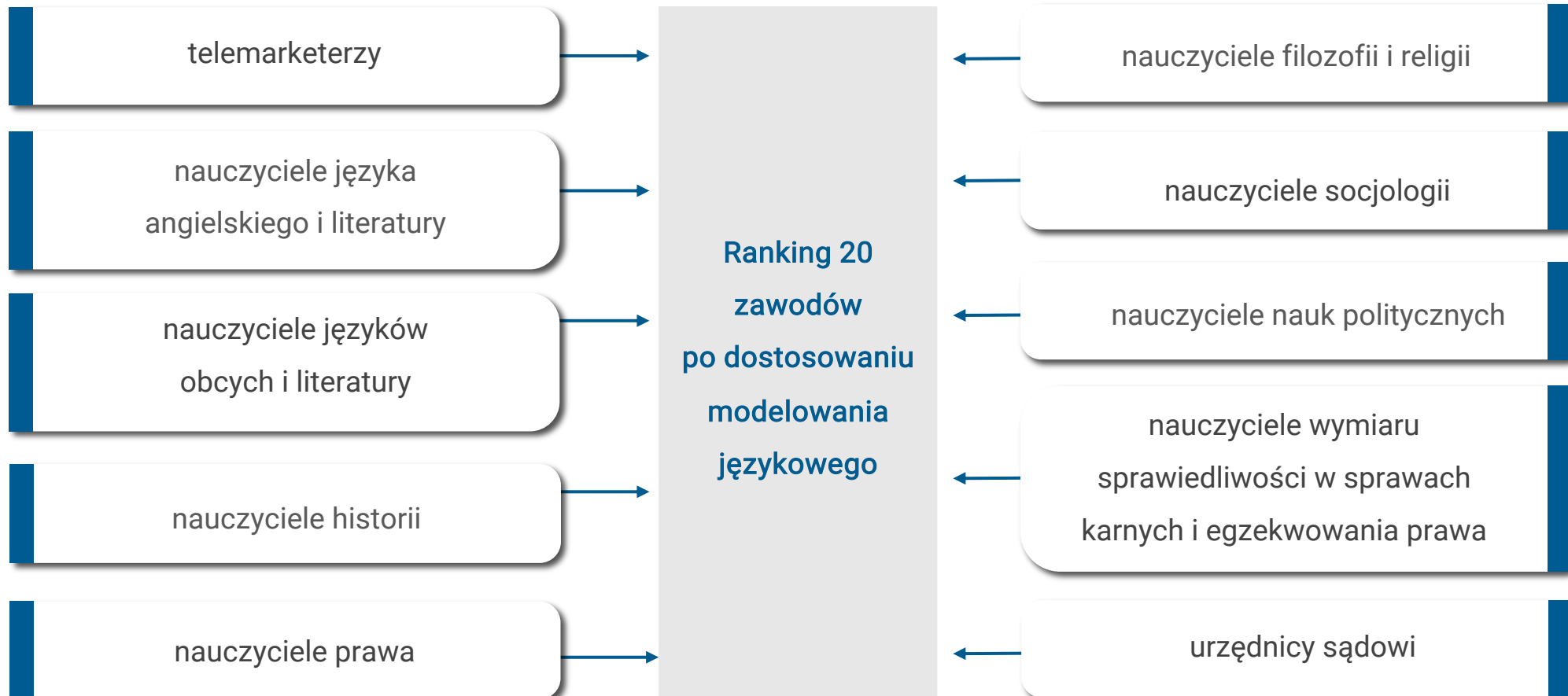
Tzw. zielone zawody

Specjaliści ds. analizy
i oceny ryzyka

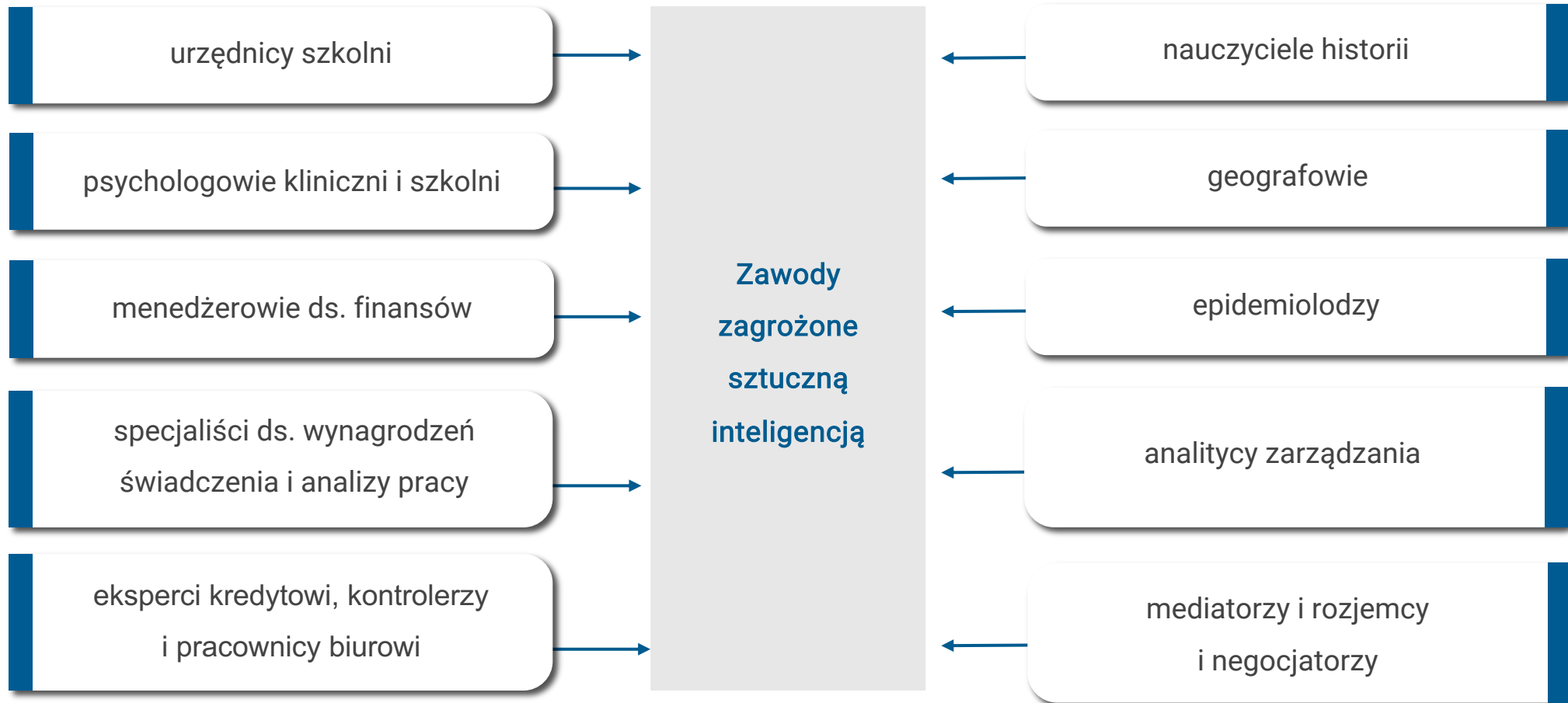
20 zawodów najbardziej zagrożonych sztuczną inteligencją, oryginalnie oraz z dostosowaniem modelowania języka



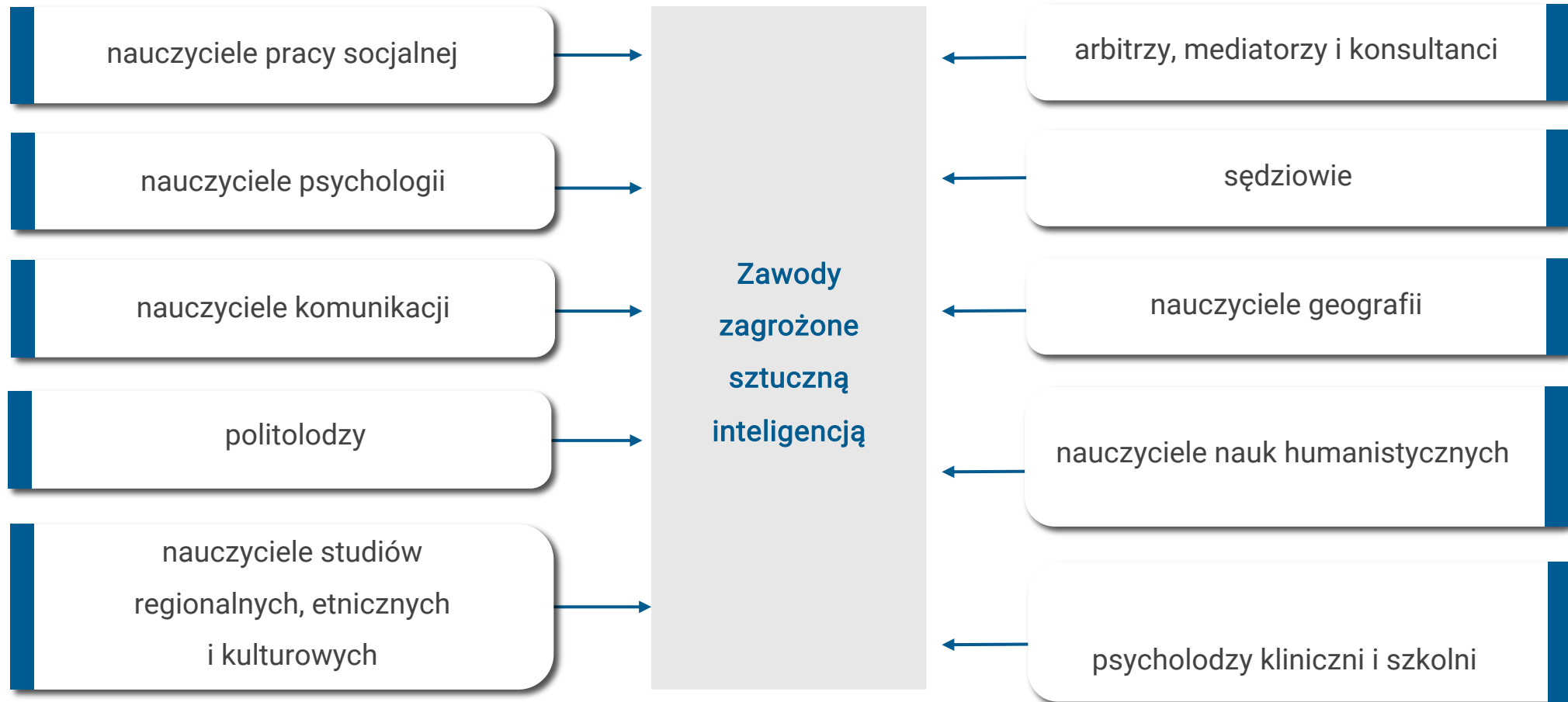
20 zawodów najbardziej zagrożonych sztuczną inteligencją, oryginalnie oraz z dostosowaniem modelowania języka



20 zawodów najbardziej zagrożonych sztuczną inteligencją, oryginalnie oraz z dostosowaniem modelowania języka



20 zawodów najbardziej zagrożonych sztuczną inteligencją, oryginalnie oraz z dostosowaniem modelowania języka



Rekomendacje dla systemu edukacji

Zmiany w systemie edukacji są konieczne, a sam rozwój kompetencji i umiejętności nie kończy się wraz z otrzymaniem świadectwa maturalnego czy dyplomu uczelni wyższej. Każdy, kto chce się liczyć na rynku pracy, powinien zadbać o nieustanne doskonalenie.

Raport "Future 2024", s. 45.

Skilling – formy doskonalenia kompetencji

Reskilling (przekwalifikowanie)

Uczenie się nowych umiejętności w celu wykonywania zupełnie innej pracy w tej samej lub innej organizacji.

Upskilling (podnoszenie kwalifikacji)

Wzmacnianie istniejących kwalifikacji lub uczenie się umiejętności uzupełniających mające na celu uzupełnienie luki kompetencyjnej w organizacji.

Cross-skilling

Proces rozwijania nowych umiejętności, które mają zastosowanie na różnych stanowiskach.

Tech-reskilling (przekwalifikowanie technologiczne)

Uczenie nowych umiejętności technologicznych umożliwiających przejście do branży technologicznej.

Odpowiednie
kompetencje twarde

Niezbędna wiedza
i doświadczenie

Właściwe cechy
osobowości

Odpowiednie
umiejętności miękkie

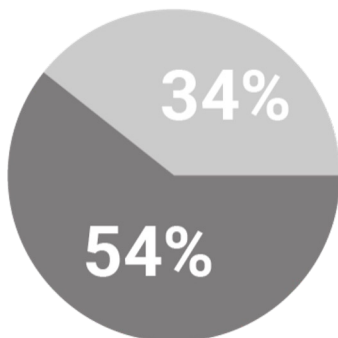


Oczekiwania związane
z możliwością rozwoju

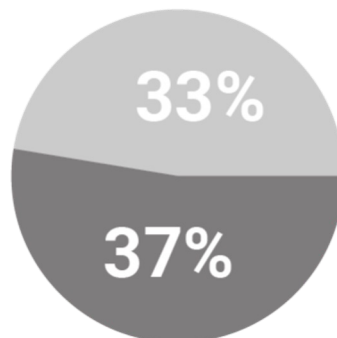
Wyznawane wartości

Preferencje dotyczące
wizji pracy

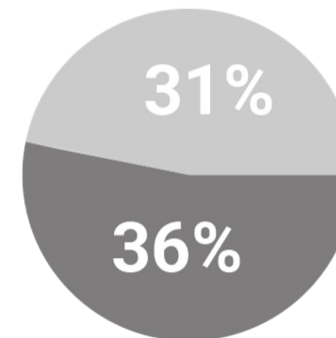
menadżerskie, kierownicze



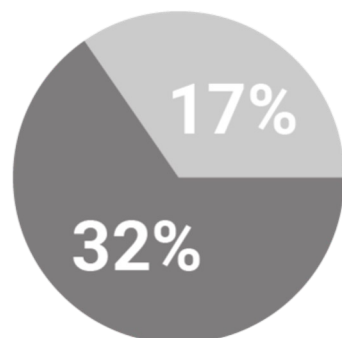
techniczne



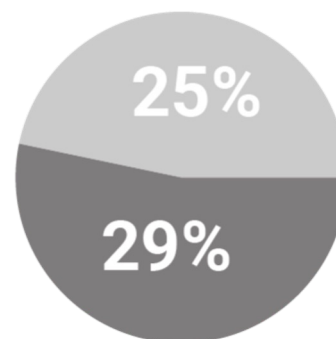
IT/cyfrowe





sprzedażowe

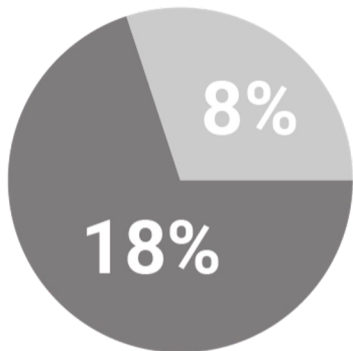


inżynieryjne

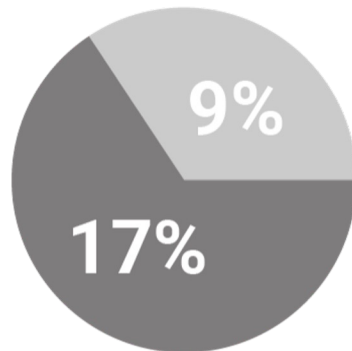


-  Kompetencje najtrudniejsze do uzyskania
-  Potrzebne kompetencje

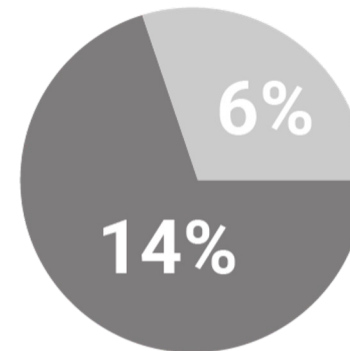
marketingowe



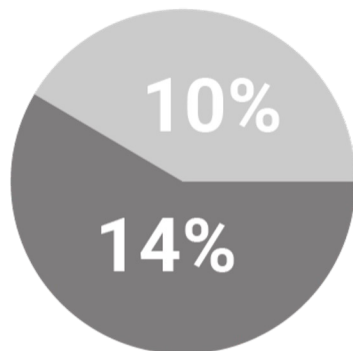
językowe



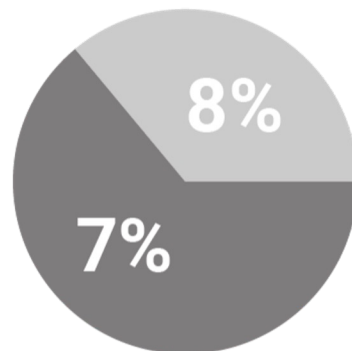
HR



finansowe/księgowo



administracyjne



inne

