**Powiatowy Konkurs Języka Niemieckiego**

**dla uczniów klas III - V szkół ponadpodstawowych**

**etap powiatowy**

01.03.2024 r. Czas trwania: 60 minut

Nazwisko: …………………………………...........

Imię: ……………………………………...............

Klasa: ……………

Punkty…........../40

**CZ. I - CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM**

**Zad. 1.1 Przeczytaj tekst i według podanych kryteriów zanotuj informacje o Paradzie Kultur. \_\_\_ / 4 pkt.**



|  |  |
| --- | --- |
| **Ort und Häufigkeit** |  |
| **Dauer** |  |
| **Veranstalter** |  |
| **Attraktionen** |  |

**Zad. 1.2 Przeczytaj tekst jeszcze raz i uzupełnij zdania. \_\_\_ / 6 pkt.**

1. In Frankfurt am Main leben \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .
2. Da Frankfurt die multikulturellste Stadt Deutschlands ist, findet \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ statt.
3. An diesem multikulturellen Ereignis nehmen \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ teil.

**CZ. II - ZADANIA LEKSYKALNO-GRAMATYCZNE**

**Zad. 2.1 W poniższych zadaniach spośród podanych opcji wybierz tę, która jest tłumaczeniem zdania podanego w nawiasie.           \_\_\_ / 3 pkt.**

|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |

**A**

**- … (Jaką książkę ostatnio przeczytałeś?)**

**- Leztens habe ich einen Krimi gelesen.**

1. Was für ein Buch hast du letztens gelesen?
2. Hast du letztens einen Krimi gelesen?
3. Wem hast du letztens gelesen?

**B**

**… (Pociąg do Berlina odjedzie z 15 minutowym opóźnieniem.)**

1. Der Zug nach Berlin kommt mit 15 Minuten Verspätung an.
2. Der Zug nach Berlin fährt mit 15 Minuten Verspätung ab.
3. Der Zug vom Berlin fährt mit 15 Minuten Verspätung ab.

**C**

**- Was hast du deiner Mutter zum Geburtstag gekauft?**

**- … (Kupiłem jej talon prezentowy)**

1. Ich habe ihm einen Gutschein gekauft
2. Ich habe ihr einen Bon gekauft.
3. Ich habe ihr einen Gutschein gekauft.

**2.2 Uzupełnij luki odpowiednimi środkami gramatycznymi. Wybierz poprawną odpowiedź a, b lub c.**

**\_\_\_ / 8 pkt.**

**A**

Er achtet \_\_\_\_ seine Gesundheit. a) auf b) nach c) mit

**B**

\_\_\_\_\_\_ warten sie? a) Worauf b) Woran c) Wofür

**C**

Martin hat vor, ins Ausland \_\_\_\_\_\_\_ a) fahren b) zu fahren c) fӓhrt

**D**

Wenn ich viel Geld hätte \_\_\_\_\_\_ a) würde ich um die Welt reisen

b) werde ich um die Welt reisen

c) wurde ich um die Welt gereist

**E**

Wir haben eine Reise gemacht, \_\_\_\_\_\_\_ wir nicht so viel Geld hatten.

a) deshalb b) obwohl c) trotzdem

**F**

Gestern \_\_\_\_\_\_\_ wir viel Spaβ. a) haben b) sind c) hatten

**G**

Ich habe \_\_\_\_\_\_ Freundin ein Geschenk gegeben. a) meiner b) meine c) meinen

**H**

Mit \_\_\_\_\_ spricht gerade Frau Muller? a) wer b) wen c) wem

**Zad. 2.3 Uzupełnij poniższe zdania. Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy podane w nawiasach. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeśli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.**

**\_\_\_ / 3 pkt.**

**A** Wir haben vor, im \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*Sommer / Gebirge / fahren*).

**B** Dort steht eine Frau \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (*mit / die / Martin / gern sprechen*).

**C** Die Schuler warten \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ihr / nett / Lehrer)

**CZ. III - WIEDZA O KRAJACH NIEMIECKOJĘZYCZNYCH**

**Zad. 3.1 Co oznaczają niemieckie skróty? Wybierz właściwą odpowiedź.        \_\_\_\_/ 5 pkt.**

***BRD*:**

A Bundesrepublik Dänemark

B Bundesrepublik Deutschland

C Bundesregierung Deutschland

***BGH***:

A Bundesgerichtshof

B Büro des Generalinspekteurs der Bundeswehr

C Bundesgesundheitshof

***DFB***

A Deutsches Fußballteam Berlin

B Deutsche Fußballbundesliga

C Deutscher Fußball-Bund

***CD***

A Christliche Demokraten

B Compact Disc

C Computerdokument

***DM***

A Deutsche Münze

B Digitaler Markt

C Deutsche Mark

**Zad. 3.2 *”Ciekawe miejsca w Berlinie”.* Podpisz zdjęcia.       \_\_\_ / 5 pkt.**

***Ampelmann / Alexanderplatz / Checkpoint Charlie / Berlinale / Museuminsel***

|  |  |
| --- | --- |
| Museumsportal Berlin  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Checkpoint Charlie • Historical Site » outdooractive.com  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Hotele w pobliżu Alexanderplatz (Berlin) od 64 zł/noc – KAYAK\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | AMPELMANN Berlin\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Złoty Niedźwiedź przyznany! - Eventy - Polki.pl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |

**CZ. IV - REAKCJE JĘZYKOWE**

**Zad. 4.1 Uzupełnij poniższe mini dialogi, wybierając brakujący fragment wypowiedzi jednej z osób.        \_\_\_ / 3 pkt.**

**A**

–  **Ich habe den Turnier verloren.**

**…**

1. Kopf hoch!
2. Ich drücke dir die Daumen!
3. Du schaffst es bestimmt.

**B**

**Hast du Durst?**

**...**

1. Ja, ich würde gern ein Wasser trinken.
2. Nein, einen Hund.
3. Ja, ich hätte gern ein Schinkenbrot.

**C**

**Hast du gestern niemanden kenngelernt?**

**...**

1. Ja, ich habe eine nette Frau kennengelernt.
2. Doch, ich habe eine nette Frau kennengelernt.
3. Nein, ich habe jemanden kennengelernt.

**Zad. 4.2 Wybierz reakcję o najbardziej zbliżonym znaczeniu.**

**\_\_\_ / 3 pkt.**

**A**

**Das lässt sich nicht machen.**

1. Damit kann man nichts machen.
2. Es wurde verloren.
3. Ich lasse es nicht machen

**B**

**Ich habe die Absicht, heute Abend ins Kino zu gehen.**

1. Ich habe vor, heute Abend ins Kino zu gehen.
2. Ich finde es gut, heute Abend ins Kino zu gehen.
3. Ich darf heute Abend ins Kino gehen.

**C**

**Wir hatten die Möglichkeit, viele interessante Städte zu besichtigen.**

1. Wir konnten viele interessante Städte besichtigen.
2. Wir mussten viele interessante Städte besichtigen.
3. Wir hatten vor, viele interessante Städte zu besichtigen.