IV BOLESŁAWIECKI KONKURS HISTORYCZNY – etap powiatowy

„Od starożytności do współczesności”

Bolesławiec, 4 kwietnia 2024 r.

**ZESTAW KONKURSOWY DLA UCZNIÓW KLAS I SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko uczestnika/uczestniczki** |  |
| **Szkoła** |  |
| **Liczba punktów** | **…………………………/50 pkt** |

**Droga Uczennico/ Drogi Uczniu!**

Masz przed sobą arkusz zadań dotyczących dziejów Polski i historii powszechnej. Pamiętaj, że na pracę   
z całym zestawem masz **60 minut**. Składa się on z dwóch części: pierwszej, testowej i drugiej, w której spotkasz się z różnymi typami zadań otwartych. Wszystkie odpowiedzi zaznaczasz i zapisujesz w arkuszu. Pamiętaj, że w przypadku zadań zamkniętych należy zamalować literę, pod którą kryje się prawidłowa odpowiedź. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz poprawną. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Pamiętaj, aby uważnie czytać polecenia. Wszelkie trudności zgłaszaj, proszę, komisji konkursowej. **Życzymy powodzenia!**

Cześć I. – test **(0-10 p.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Siedem sztuk wyzwolonych dzieliło się na trivium i quadrivium. Jaka nauka nie wchodziła w skład quadrivium? | | | | | | | |
| **A** | geometria | **B** | arytmetyka | **C** | astronomia | **D** | dialektyka |
| 1. Zajęcie Mekki przez armię Mahometa nastąpiło w | | | | | | | |
| **A** | 622 r. | **B** | 630 r. | **C** | 632 r. | **D** | 640 r. |
| 1. W mitologii greckiej bogini i uosobienie zwycięstwa. Przedstawiano ją jako młodą kobietę ze skrzydłami i gałązką oliwną w dłoni. | | | | | | | |
| **A** | Wiktoria | **B** | Atena | **C** | Nike | **D** | Gloria |
| 1. Znakiem sojuszu Mieszka z Czechami było jego małżeństwo z Dobrawą (Dąbrówką), córką | | | | | | | |
| **A** | Bolesława Srogiego | **B** | Bolesława Groźnego | **C** | Bolesława Małego | **D** | Bolesława Wielkiego |
| 1. Jaką rzekę w 49 r. p.n.e. przekroczył Cezar, kiedy miał wypowiedzieć słynne: *Kości zostały rzucone?* | | | | | | | |
| **A** | Rodan | **B** | Ren | **C** | Rubikon | **D** | Reno |
| 1. Pierwszym cesarzem-princepsem był | | | | | | | |
| **A** | Trajan | **B** | Oktawian August | **C** | Hadrian | **D** | Romulus Augustulus |
| 1. Władca, który na swoich pieczęciach umieścił dewizę: *odnowienie cesarstwa rzymskiego*, to | | | | | | | |
| **A** | Otton I | **B** | Otton II | **C** | Otton III | **D** | Grzegorz V |
| 1. Hrabia, rycerz i krewny Karola Wielkiego, jako jeden z dowódców uczestniczył w wyprawach Franków na Półwysep Iberyjski, a sławę i wyidealizowany wizerunek zapewniła mu pieśń | | | | | | | |
| **A** | Lancelot | **B** | Galahad | **C** | Griflet | **D** | Roland |
| 1. Władcą najstarszego państwa Słowian został | | | | | | | |
| **A** | Samon | **B** | Ruryk | **C** | Włodzimierz I | **D** | Wacław |
| 1. Wojny polsko-niemieckie zakończył pokój w Budziszynie w 1018 r. po | | | | | | | |
| **A** | bitwie pod Ciani | **B** | bitwie pod Budziszynem | **C** | oblężeniu Miśni | **D** | obronie Niemczy |

**Zadanie 11. (0-3 p.)** Podane postacie historyczne przyporządkuj do wydarzeń. Jedna postać została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego wydarzenia.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Wydarzenie** |  | **Postać** |
| 1. Władca Polski podczas wyprawy misyjnej biskupa Wojciecha to | 1.\_ | 1. Bolesław Śmiały |
| 1. Władca Polski, który wszedł w konflikt z biskupem Stanisławem ze Szczepanowa | 2.\_ | 1. Bolesław Chrobry |
| 1. Władca Polski, który porzucił sojusz z papiestwem, wybierając pojednanie   z cesarstwem i władcą Czech | 3.\_ | 1. Władysław Herman |
|  |  | 1. Mieszko I |

**Zadanie 12. (0-4 p.) Uzupełnij informacje i wyjaśnij idę *christianitas.***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Miniatura przedstawia koronację cesarską Karola Wielkiego dokonaną przez papieża \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, która odbyła się w Boże Narodzenie \_\_\_\_\_\_\_\_\_ r. w \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  W imperium karolińskim cywilizacja chrześcijańska, czyli *christianita*s, osiągnęła dojrzałą postać, a termin ten otrzymał wówczas nowe znaczenie, które wykraczało poza samą religię. Wyjaśnij, co uosabiało to nowe pojęcie.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |

**Zadanie 13. (0-3 p.)** Określ, czy podane zdania są prawdziwe czy fałszywe. Zakreśl P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.Ostatnia twierdza krzyżowców, Akka, poddała się w 1291 r. | P | F |
| 2.W 1075 roku papież Grzegorz VII sformułował program reform całego Kościoła. | P | F |
| 3.W Kairze działał Dom Mądrości – faktyczny odpowiednik późniejszych europejskich uniwersytetów. | P | F |
| 4.W 632 roku Mahomet uciekł z Mekki do Medyny. To wydarzenie określa się jako hidżra. | P | F |
| 5.Ruch ikonoklastów sprzeciwiał się tworzeniu i wykorzystaniu obrazów w kulcie religijnym. | P | F |
| 6.Od imienia *Karol* (Karol Wielki objął swoim zwierzchnictwem również plemiona słowiańskie) powstał wyraz *król* w języku polskim, *kral* po czesku i *korol* w ruskim, a później rosyjskim. | P | F |

**Zadanie 14. (0-4 p.)** Wymień dwie przyczyny i dwie konsekwencje krucjat

Przyczyny krucjat:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Skutki krucjat:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 15. (0-4 p.)** Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie odpowiedz na pytania: jakie wydarzenie zostało w nim przedstawione; jakie cele skłoniły władcę do wydania dokumentu; kto był tym władcą; podaj datę roczną wydarzenia. *Cesarz […]do senatu miasta Konstantynopola: co wielu poprzednich cesarzy uznało za konieczne do poprawienia, a czego żaden z nich nie odważył się do skutku doprowadzić, tym obecnie, z pomocą Boga Wszechmogącego, postanowiliśmy obdarzyć państwo i zapobiec przewlekłości sporów sądowych. W tym celu postanowiliśmy zmniejszyć zbyt dużą liczbę ustaw, które zawarte są w kodeksach wydanych przez Naszych Poprzedników oraz przez Nas samych, i ułożyć jeden kodeks pod szczęśliwą imienia naszego nazwą.*

*Źródło: Wiek V-XV w źródłach, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B.Lenard, Warszawa 2003, s. 38-39.*

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 16. (0-4 p.)** Do podanych definicji dopisz pojęcia związane z kształtowaniem się feudalizmu.

|  |  |
| --- | --- |
| **Definicja** | **Pojęcie** |
| Przywilej nadawany przez monarchę właścicielowi ziemskiemu, który zwalniał ich ze świadczeń na rzecz państwa (podatków) i w określonym zakresie wyłączał spod władzy sądów królewskich. |  |
| W ustroju feudalnym osoba sprawująca władzę nad lennikiem. |  |
| W ustroju feudalnym osoba oddająca się pod opiekę właściciela ziemskiego. |  |
| Akt nadania lenna otrzymywał formułę uroczystej ceremonii, zwanej … |  |

**Zadanie 17. (0–6 p.)**  Na podstawie mapy przedstaw postanowienia traktatu w Verdun z 843 r.

Obraz zawierający mapa, tekst, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 18. (0-3 p.) Świat islamu.**

Uzupełnij definicje związane z religią Arabów, dobierając pojęcie z ramki.

1. wyznawca religii opartej na nauczaniu Mahometa-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
2. święta księga wyznawców Allaha - \_\_\_\_\_\_\_,
3. pielgrzymka do Mekki- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. przeniesienie się Mahometa z Mekki do Medyny - \_\_\_\_­\_\_\_\_\_\_\_\_\_,
5. religia objawiona arabskiemu prorokowi Mahometowi - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. tytuł następców Mahometa - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| islam, Koran, hidżra, muzułmanin, kalif, hadżdż |

**Zadanie 19. (0-1 p.)** Uzupełnij genealogię pierwszych Piastów

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_→ Mieszko I

**Zadanie 20. (0–8 p.)** Uzupełnij poczet królów i książąt polskich stworzony przez Jana Matejkę o imiona lub imiona i przydomki, a następnie uporządkuj następujące po sobie postaci, biorąc pod uwagę lata panowania.

W kółeczkach umieść liczby od 1 do 7.

|  |  |
| --- | --- |
| ⃝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⃝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | ⃝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⃝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**⃝\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⃝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ⃝ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Suma punktów: 50