V BOLESŁAWIECKI KONKURS HISTORYCZNY – etap powiatowy

„Od starożytności do współczesności”

Bolesławiec, 3 kwietnia 2025 r.

**ZESTAW KONKURSOWY DLA UCZNIÓW KLAS II SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Imię i nazwisko uczestnika/uczestniczki**  **czytelnie** |  |
| **Pełna nazwa szkoły** |  |
| **Liczba punktów** | **…………………………/50 pkt** |

**Droga Uczennico/ Drogi Uczniu!**

Masz przed sobą arkusz zadań dotyczących dziejów Polski i historii powszechnej. Pamiętaj, że na pracę   
z całym zestawem masz **60 minut**. Składa się on z dwóch części: pierwszej, testowej i drugiej, w której spotkasz się z różnymi typami zadań otwartych. Wszystkie odpowiedzi zaznaczasz i zapisujesz w arkuszu. Pamiętaj, że w przypadku zadań zamkniętych należy zamalować literę, pod którą kryje się prawidłowa odpowiedź. Jeżeli się pomylisz, błędną odpowiedź otocz kółkiem i zaznacz poprawną. Tylko jedna odpowiedź jest poprawna. Pamiętaj, aby uważnie czytać polecenia. Zapisy nieczytelne nie będą punktowane. Wszelkie trudności zgłaszaj, proszę, Komisji konkursowej. **Życzymy powodzenia!**

**Część I – test (0- 10 p.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Jedna z najpotężniejszych cywilizacji Ameryki, która wybudowała na przełęczy w Andach miasto Machu Picchu to: | | | | | | | |
| A. | Olmekowie | B. | Aztekowie | C. | Majowie | D. | Inkowie |
| 2. Portugalski żeglarz, który w 1488 roku odkrył południowy kraniec Afryki: | | | | | | | |
| A. | Bartolomeu Dias | B. | Krzysztof Kolumb | C. | Ferdynand Magellan | D. | Henryk Żeglarz |
| 3. Przyrząd, który zastąpił astrolabium i pozwolił precyzyjniej określić szerokość geograficzną to: | | | | | | | |
| A. | globus | B. | kwadrant | C. | sekstant | D. | busola |
| 4. Autor dzieła ”Pochwała głupoty”, w którym krytykował wady społeczeństwa i Kościoła: | | | | | | | |
| A. | Niccolo Machiavelli | B. | Erazm z Rotterdamu | C. | Michel de Montaigne | D. | Thomas More |
| 5. Na mocy Hołdu Pruskiego państwo Zakonu krzyżackiego zostało przekształcone w: | | | | | | | |
| A. | Księstwo Kurlandii i Semigalii | B. | Księstwo Prus Królewskich | C. | Księstwo Prus Książęcych | D. | Marchię Brandenburską |
| 6. Pacta conventa , które musiał podpisać Henryk Walezy to | | | | | | | |
| A. | umowa o unii dynastycznej z Francją | B. | indywidualne zobowiązania króla wobec Rzeczypospolitej | C. | przyrzeczenie złożone papieżowi przez nowego króla | D. | traktat pokojowy z Habsburgami |
| 7. Filozof oświeceniowy, autor dzieła “Umowa społeczna”, w którym postulował ideę suwerenności ludu: | | | | | | | |
| A. | Monteskiusz | B. | John Locke | C. | Jean-Jacques  Rousseau | D. | Voltaire |
| 8. Traktat w Buczaczu, na mocy którego Rzeczpospolita utraciła Podole na rzecz Imperium Osmańskiego zawarto w roku: | | | | | | | |
| A. | 1621 | B. | 1672 | C. | 1683 | D. | 1699 |
| 9. Koronacja Napoleona na cesarza nastąpiła w roku: | | | | | | | |
|  | 1799 | B. | 1802 | C. | 1804 | D. | 1806 |
| 10. III rozbiór Polski rozpoczął się w roku: | | | | | | | |
|  | 1772 | B. | 1793 | C. | 1795 | D. | 1804 |

**Zadanie 11. (0-2 p.)** Wyjaśnij, w jaki sposób podane porozumienia wpłynęły na położenie protestantów w Rzeczypospolitej.

1. ugoda sandomierska -.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................
2. konfederacja warszawska- .............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 12. (0-5 p.)** Połącz bitwy z okresu wojen Rzeczypospolitej Obojga Narodów z Turcją, Szwecją i Rosją w XVII wieku z ich dokładnymi opisami:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Bitwa od Chocimiem | 1. Decydujące starcie w wojnie Rzeczypospolitej z Moskwą, w którym armia Rzeczypospolitej pod dowództwem hetmana Stanisława Żółkiewskiego zadała Rosjanom druzgocącą klęskę, kończąc wojnę i zdobywając Smoleńsk |
| 1. Bitwa pod Połonką | 1. Bitwa stoczona w dniach 2 września - 9 października 1621 roku pomiędzy armią Rzeczypospolitej Jana Karola Chodkiewicza a armią turecką pod dowództwem sułtana Osmana II. |
| 1. Bitwa pod Kłuszynem | 1. Starcie zbrojne, które miało miejsce 28 czerwca 1660 roku podczas wojny polsko – rosyjskie. W bitwie tej wojska rosyjskie uległy wojskom Rzeczypospolitej , dowodzonymi przez hetmana wielkiego litewskiego Pawła Jana Sapiehę i wojewodę ruskiego Stefana Czarneckiego. |
| 1. Bitwa pod Beresteczkiem | 1. Bitwa stoczona 28 czerwca – 10 lipca 1651, podczas powstania Chmielnickiego. Strona polska dowodzona przez Jana Kazimierza odniosła zwycięstwo nad wojskami tatarsko - kozackimi. |
| 1. Bitwa od Cudnowem | 1. Starcie zbrojne stoczone w dniach 14 października - 2 listopada 1660 roku , w czasie którego wojska Rzeczypospolitej odniosły zwycięstwo nad Rosją. |

1. …………… 2. …………….. 3. ……………….. 4. ………………. 5. ………………….

**Zadanie 13. (0-3 p.)** Określ, czy podane zdania są fałszywe czy prawdziwe. Zakreśl P, jeśli zdanie jest prawdziwe lub F, jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Demokracja szlachecka w Polsce opierała się głównie na równości wszystkich szlachciców bez względu na majątek i status społeczny. | P | F |
| Marcin Luter w swojej doktrynie odrzucił celibat duchowieństwa, a także stwierdził, że papież nie ma żadnej władzy nad wiernymi. | P | F |
| Sobór trydencki potwierdził katolicką naukę o sakramentach uznając ich siedem jako niezmienne i konieczne do zbawienia. | P | F |
| Na sejmie w 1578 roku zapadła decyzja o utworzeniu piechoty wybranieckiej, złożonej z mieszkańców wsi i miast królewskich. | P | F |
| Rektor akademii Krakowskiej, Maciej z Miechowa był autorem dzieła “O pochodzeniu i dziejach Polaków” (Traktat o dwóch formacjach) | P | F |
| Hiszpania będąca sojusznikiem Habsburgów wyszła z wojny trzydziestoletniej wzmocniona, umocniła też swą pozycję w Niderlandach. | P | F |

**Zadanie 14. (0-2 p.)** Wypisz dwie przyczyny rewolucji francuskiej.

Przyczyny rewolucji francuskiej:

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 15. (0-4 p.)** Zapoznaj się z mapami oraz fragmentem dokumentu i wykonaj polecenia:

Źródło 1. Mapy.

A) Obraz zawierający mapa, tekst, atlas

Opis wygenerowany automatycznie B) Obraz zawierający mapa, tekst, atlas

Opis wygenerowany automatycznie

Źródło 2. Fragment dokumentu

*3. Iż już Królestwo Polskie i Wielkie Księstwo Litewskiej jest jedno nierozdzielne i nieróżne ciało [...].*

*4. A temu obojemu narodowi, żeby już wiecznymi czasy jedna głowa, jeden pan i i jeden król spolny rozkazował, który spolnemi głosy od Polaków i od Litwy obran, a miejsce obierania w Polszcze [...].*

*8. Sejmy i rady ten oboj naród ma zawżdy mieć wspólne koronne pod królem polskiem, panem swym, i zasiadać tak panowie [litewscy]między pany [koronnymi]osobami swemi, jako posłowie [litewscy] między posły [koronnymi] i radzić o spolnych potrzebach [...].*

Źródło: Wiek XVI-XVII w źródłach, oprac. M. Sobańska - Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s.101-102.

1. Rozstrzygnij, która mapa ukazuje Koronę Polską w chwili zawarcia aktu przedstawionego w źródle 2. Uzasadnij odpowiedź, odwołując się do źródła 1.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. Wyjaśnij, co najmniej dwie zasady ustrojowe, jakie miały obowiązywać na mocy dokumentu przedstawionego w źródle 2.

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 16. (0-3 p.)** Uzupełnij informacje:

|  |  |
| --- | --- |
| Rodzaj oddziałów wojskowych Rzeczypospolitej Obojga Narodów, do których rekrutowano jedynie chłopów z dóbr królewskich w Koronie od 1578 r. i na Litwie od 1595 r. |  |
| Powstałe z inicjatywy Adama Jerzego Czartoryskiego, organizowane przez króla Stanisława Augusta Poniatowskiego na wzór paryskich salonów literackich spotkania intelektualistów polskich |  |
| Polski i amerykański generał, przywódca powstania przeciwko Rosji i Prusom w 1794 roku. |  |

**Zadanie 17 (0-2 p.)** Wyjaśnij znaczenie pojęć:

Dymitriady -........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Wielka Armada - .......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 18. (0-4)** Przeanalizuj fragment dokumentu i wykonaj polecenia:

*[...] przez obecny parlament i na mocy jego władzy zostaje postanowione:*

*po pierwszym grudnia 1651 r. i na przyszłość żadne towary bądź jakiekolwiek produkty, czy to płody ziemi, czy przetwory i wyroby z Azji, Afryki bądź Ameryki lub z jakiejś ich części bądź z jakichś wysp należących do nich [...], jak również z angielskich plantacji oraz innych, nie będą przywożone bądź dostarczane do republiki angielskiej [...] albo jakichkolwiek krajów bądź obszarów przynależnych do tej republiki, bądź stanowiących jej własność na jakimkolwiek innym okręcie lub okrętach[...], ale jedynie na takich, które rzeczywiście i bez oszustwa przynależą tylko do ludzi naszej republiki albo naszych plantacji, którzy są właścicielami bądź prawnymi posiadaczami; przeto kapitan okrętu i marynarze, którzy w większości swej są obywatelami naszej republiki, są również zagrożeni karą konfiskaty i utraty wszystkich towarów , które będą przywożone wbrew temu[...] [dokumentowi], jak też (zagrożeni karą) utraty okrętu z całym jego sprzętem [...]*

Źródło: Wiek XVI-XVIII w źródłach, oprac. M. Sobańska- Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1999, s. 306

1. Na podstawie źródła oceń prawdziwość poniższych zdań. Zaznacz P, jeśli zdanie jest prawdziwe , albo F- jeśli jest fałszywe.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Dokument został uchwalony po śmierci króla Karola I Stuarta | P | F |
| Źródło przeszło do historii jako Akt Nawigacyjny | P | F |
| Dokument przewidywał kary jedynie dla obcokrajowców. | P | F |

B) Wyjaśnij, jaki był cel wydania dokumentu przedstawionego w źródle.

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 19. (0-3 p.)** Wypisz dwa postanowienia pokoju westfalskiego oraz podaj datę roczną tego wydarzenia.

1. Postanowienia pokoju westfalskiego:

....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

b) Data roczna wydarzenia:

..............................................................................................................................................................

**Zadanie 20. (0-3 p.)** Zapoznaj się z tekstem źródłowym, a następnie wykonaj zadania:

*My, naród Stanów Zjednoczonych, w celu stworzenia doskonalszej Unii, ustanowienia sprawiedliwości, zabezpieczenia spokoju w kraju, zapewnienia środków na wspólną obronę, stworzenia warunków sprzyjających ogólnemu dobrobytowi oraz zapewnienia nam i naszym potomnym dobrodziejstwa wolności, wprowadzamy i ustanawiamy dla Stanów Zjednoczonych Ameryki niniejsza konstytucję.*

*Artykuł I §1. Wszelka niniejszym przyznana władza ustawodawcza przysługuje Kongresowi Stanów Zjednoczonych, który składa się z Senatu i z Izby Reprezentantów. [...]*

*Artykuł II §1. Władza wykonawcza należy do prezydenta Stanów Zjednoczonych Ameryki. Urząd swój piastuje przez okres lat czterech, a wraz z wiceprezydentem wybranym na ten sam okres [...]. [...]*

*Artykuł III §1. Władzę sądową Stanów Zjednoczonych sprawuje jeden Sąd Najwyższy oraz takie sądy niższe, które Kongres może z biegiem czasu Kongres ustanowić i utworzyć. [...]*

1. Podaj rok uchwalenia dokumentu zawartego w źródle. Odp. …………………………………….
2. Rozstrzygnij, czy treści zawarte w dokumencie są zgodne z ideami politycznymi oświecenia.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Zadanie 21. (0-3 p.)** Rozstrzygnij, który obraz przedstawia dzieło typowe dla malarstwa barokowego. Uzasadnij odpowiedź, podając dwie cechy widoczne na obrazie.

 Obraz zawierający ubrania, Ludzka twarz, osoba, obraz

Opis wygenerowany automatycznie

1. B)

Dzieło typowe dla malarstwa barokowego to:

......................................................................................................................................................

Dwie cechy dzieła:

......................................................................................................................................................................................................

......................................................................................................................................................................................................

**Zadanie 22. (0-1 p.)** Podane wydarzenia z dziejów wojen XVII – wiecznych Rzeczpospolitej Obojga Narodów uszereguj w kolejności chronologicznej. Numerowanie rozpocznij od 1.

|  |  |
| --- | --- |
| Ugoda w Białej Cerkwi |  |
| Pokój w Karłowicach |  |
| Bitwa pod Oliwą |  |
| Traktat w Radnot |  |

**Zadanie 23. (0-1 p.)** Po z zapoznaniu się z fragmentu dokumentu, zaznacz poprawne dokończenie zdania.

*2) Co rok Najjaśniejszy król Polski przez posłów swoich Najjaśniejszej Porcie przesyłać będzie w upominku 22000 czerw. Zł [czerwonych złotych]*

*3) Podole wedle dawnych granic zostawać ma pod zwierzchnictwem Porty otomańskiej [...]*

*4) Załogi polskie będące na Podolu wyjdą ze swoimi sługami i dobrami ruchomymi , i własną bronią. Zaś Porta otomańska zatrzyma dla siebie zamki i miasta, które zostały wzięte lub poddały się [...].*

Tekst przedstawia główne założenia pokoju

1. w Polanowie
2. w Oliwie
3. w Buczaczu
4. w Karłowicach

**Zadanie 24. (0-4 p.)** Rozpoznaj postacie na ilustracjach i opisz ich znaczenie historyczne:

 Obraz zawierający Ludzka twarz, osoba, ubrania, portret

Opis wygenerowany automatycznie

Postać: ............................................... Postać: ...............................................

Znaczenie historyczne: Znaczenie historyczne:

……………………………………… ……………………………………………

……………………………………… ……………………………………………

……………………………………… …………………………………………….

……………………………………… …………………………………………….

……………………………………… …………………………………………….

……………………………………… …………………………………………….

……………………………………… …………………………………………….

……………………………………… …………………………………………….