

Rekrutacja uczestników projektu

Założenie projektowe:

Szkolenia w projekcie „Lekcja: Enter” są przeznaczone dla nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.

Pierwszeństwo przy zapisach mają szkoły/ placówki w gminach wiejskich, miejsko-wiejskich oraz gminach miejskich poniżej 20 tys. mieszkańców (co najmniej 30% wszystkich uczestników);

- Szkoły podstawowe i ponadpodstawowe,
- szkoły publiczne i szkoły niepublicznych o uprawnieniach szkół publicznych.

Zasada dotycząca uczestnictwa zespołu nauczycieli z danej szkoły w projektach grantowych: **dana szkoła może być uczestnikiem tylko jednego projektu grantowego w ramach II edycji konkursu grantowego projektu „Lekcja:Enter”.**

Do liczby zatrudnionych nauczycieli – od której uzależniona jest **minimalna wymagana liczba** nauczycieli uczestniczących w szkoleniu – należy zatem wliczać **tylko nauczycieli prowadzących zajęcia z zakresu kształcenia ogólnego.**

Pierwszeństwo udziału w szkoleniach muszą mieć nauczyciele wymagający uczestnictwa w szkoleniu na poziomie podstawowym.

Nauczyciele kwalifikowani są do danej grupy przedmiotowej o właściwym poziomie zaawansowania w stosowaniu TIK w pracy dydaktycznej (podstawowej i zaawansowanej) na podstawie wyników pretestu, który nauczyciele wypełnią po potwierdzeniu udziału w projekcie na platformie projektu.

Dyrektor szkoły będzie zobligowany do podpisania zobowiązania dotyczącego trwałości projektu i przygotowania przez niego sprawozdania dotyczącego trwałości.

Zasady naboru uczestników projektu

1. Nauczyciele nie mogą się zgłaszać do udziału w projekcie indywidualnie – muszą zostać zgłoszeni przez **dyrektora/dyrektorkę szkoły**, w której pracują.
2. Wśród uczestników mogą się znaleźć **nauczyciele reprezentujący wszystkie grupy przedmiotowe** (edukacja wczesnoszkolna, przedmioty: humanistyczne,

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1. „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”

matematyczno-przyrodnicze, artystyczne) **oraz przynajmniej jeden przedstawiciel kadry kierowniczej szkoły/ placówki oświatowej.**

3. Liczba zgłoszonych nauczycieli nie jest przypadkowa i uzależniona jest od liczebności kadry pedagogicznej, założenia projektowe wymagają, co najmniej:

- 2–3-osobowe zespoły, w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest o zatrudnionych mniej niż 10 nauczycieli;
- 4-osobowe zespoły, w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest o zatrudnionych jest od 10 do 20 nauczycieli;
- 5-osobowe zespoły, w tym członek kadry kierowniczej, jeśli w szkole jest zatrudnionych jest powyżej 20 nauczycieli.

Od tej zasady są możliwe odstępstwa, jeżeli nie ma możliwości pozyskania pełnej reprezentacji wynikającej z obiektywnych przyczyn takich jak:

- udział w projekcie najmniejszych szkół, w których wymagamy udziału min. 2-3 nauczycieli,
- udział w projekcie szkół ponadpodstawowych, w których nie ma nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej,
- udział w projekcie szkół podstawowych specjalnych dla dzieci z upośledzeniem intelektualnym w stopniu umiarkowanym i znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz szkół przysposabiających do pracy, których wielu przedmiotów ogólnokształcących nie ma w siatce godzin.

4. **Nauczycieli do projektu grantowego zgłasza dyrekcja szkół**, która umożliwi ukończenie pełnej ścieżki edukacyjnej

5. Cały proces zgłaszania uczestników odbywa się przez platformę internetową projektu.

6. Po zgłoszeniu chęci uczestnictwa w projekcie przez dyrekcję grantobiorca rejestruje szkołę na platformie. Dyrektor dostaje zaproszenie do uczestnictwa w projekcie oraz przekazuje je nauczycielom ze swojej szkoły.

7. W formularzu zgłoszeniowym uczestnicy projektu podają swoje dane osobowe oraz zaznaczają jedną z 9 grup przedmiotowych, w ramach której wezmą udział w szkoleniu:

- edukacja wczesnoszkolna;
- przedmioty humanistyczne – klasy IV–VIII szkoły podstawowej;
- przedmioty humanistyczne – szkoły ponadpodstawowe;
- przedmioty matematyczno-przyrodnicze – klasy IV–VIII szkoły podstawowej;

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1. "Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych"

- przedmioty matematyczno-przyrodnicze – szkoły ponadpodstawowe;
- przedmioty artystyczne – klasy IV–VIII szkoły podstawowej;
- przedmioty artystyczne – szkoły ponadpodstawowe;
- informatyka – szkoły podstawowe;
- informatyka – szkoły ponadpodstawowe.

W ramach projektu grantowego uczestnik projektu może uczestniczyć w szkoleniu tylko dla jednej grupy przedmiotowej.

Każdy nauczyciel zgłaszając się do projektu, musi zaznaczyć, jakiego przedmiotu uczy i jaka jest to grupa przedmiotowa. Ponieważ w formularzu zgłoszeniowym nie ma możliwości wyboru zajęć: rewalidacyjnych, bibliotekoznawczych, czy z doradztwa zawodowego, proponujemy, aby to sami nauczyciele zdecydowali, w jakiej grupie przedmiotowej będą odbywać szkolenie. Najlepiej, aby była to grupa szkoleniowa dedykowana obszarowi najbardziej zbliżonemu prowadzonym przez nich zajęciom. Istnieje też możliwość wyboru grupy szkoleniowej adekwatnej do innych zajęć ogólnych, jeśli również nauczyciele prowadzą takie zajęcia w szkole.

- 8. Nauczyciel wypełnia pretest**, tzn. wyjściowy pomiar kompetencji cyfrowych, którego wyniki **pozwolą na przydzielenie go do grupy** szkoleniowej na odpowiednim poziomie zaawansowania **w stosowaniu TIK w pracy dydaktycznej: podstawowej lub zaawansowanej**.

Po wypełnieniu pretestu uczestnik otrzyma informację o swoim poziomie kompetencji cyfrowych.

Grantobiorca będzie miał dostęp do danych wprowadzonych przez uczestnika poprzez platformę.

- 9. Udział Dyrektora w Projekcie Lekcja: Enter jest kluczowy, jednak z uwagi na okoliczności czasem jest to utrudnione bądź niemożliwe.**
- W przypadku szkoły, której Dyrektor JEST nauczycielem:
Udział w szkoleniu członka kadry kierowniczej danej szkoły oraz obserwacje przez członka kadry kierowniczej lekcji prowadzonych przez nauczycieli tej szkoły można traktować rozłącznie, tj.:
 - dyrektor szkoły / zastępca dyrektora osobiście uczestniczy w szkoleniu głównym;
 - dyrektor szkoły /zastępca dyrektora uczestniczący w szkoleniu, do obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli uczestniczących w szkoleniu, może wyznaczyć nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce.
 - W przypadku szkoły publicznej, której Dyrektor NIE JEST nauczycielem.

Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1."Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych"

Jeżeli szkołą publiczną kieruje osoba niebędąca nauczycielem, do wykonywania zadań dyrektora szkoły z zakresu nadzoru pedagogicznego musi być wyznaczony nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce. Zatem, możliwe są następujące rozwiązania:

- dyrektor szkoły osobiście uczestniczy w szkoleniu głównym;
- dyrektor szkoły wskazuje do udziału w szkoleniu w roli członka kadry zarządzającej nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze w szkole, wyznaczonego do realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego;
- dyrektor szkoły /zastępca dyrektora uczestniczący w szkoleniu, do obserwacji zajęć prowadzonych przez nauczycieli uczestniczących w szkoleniu, może wyznaczyć nauczyciela zajmującego inne stanowisko kierownicze w szkole lub placówce, wyznaczonego do realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Proces rekrutacji uwzględnia potrzeby osób z różnymi typami niepełnosprawności oraz zgodność z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz niedyskryminacji ze względu na rasę, pochodzenie etniczne, religię lub światopogląd, wiek, orientację seksualną.

Pierwszeństwo udziału w szkoleniach muszą mieć nauczyciele wymagający uczestnictwa w szkoleniu na poziomie podstawowym.

Kwalifikujesz nauczycieli do grupy o właściwym poziomie zaawansowania w stosowaniu TIK w pracy dydaktycznej (podstawowej i zaawansowanej) na podstawie wyników pretestu, który nauczyciele wypełnią po potwierdzeniu udziału w projekcie na platformie projektu.

Szczegółowe informacje o projekcie i rekrutacji udziela:

Katarzyna Kowalska-Hoppe

Koordynator projektu:

„Lekcja Enter na zDolny Śląsk”

Dział Organizacji Szkoleń

DODN we Wrocławiu

Tel. 508691035

e-mail: dos.wroclaw@dodn.dolnyslask.pl



Grant jest współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa, Działanie 3.1. „Działania szkoleniowe na rzecz rozwoju kompetencji cyfrowych”