

**DIAPREZAMUS****Kwestionariusz Predyspozycji i Zainteresowań Zawodowych  
Wersja dla gimnazjów****Instrukcja**

Kwestionariusz składa się z 14 opisów sytuacji, z jakimi możesz spotkać się Ty lub Twoi rówieśnicy. Dotyczą one różnych sfer życia (np. szkoły, rodziny, spotkań z przyjaciółmi). Poniżej każdego opisu znajdziesz kilka możliwych sposobów zachowania bohaterów, których dotyczą sytuacje. Przeczytaj uważnie każdy z opisów i oceń, **na ile dane zachowanie pasuje do Ciebie**. Oceny dokonaj zaznaczając krzyżykiem jedną z następujących odpowiedzi: 1) pasuje do mnie; 3) nie mam zdania; 4) nie pasuje do mnie. Uzyskane przez Ciebie odpowiedzi pozwolą sprawdzić, w jakim środowisku pracy będziesz się najlepiej czuł/a w przyszłości oraz na jakim stanowisku będziesz mógł/mogła realizować swoje zainteresowania. Dlatego ważnym jest, abyś udzielał/a odpowiedzi, które najlepiej pasują do Ciebie.

Pamiętaj, że Twoim zadaniem jest ocena tego czy pasuje do Ciebie **zachowanie** bohaterów. Nawet jeśli nie interesują Cię te same przedmioty szkolne, czy zagadnienia, o których jest mowa w opisanych historyjkach, ważnym jest to czy zachowania bohaterów pasują do Ciebie.

**Przykład:**

Jako pracę domową z biologii nauczycielka zadała uczniom przygotowanie prezentacji i pracy badawczej nt. cyklu rozwojowego grzybów w różnych warunkach środowiskowych na przykładzie pleśniaka. Zadanie to mają zrealizować w 5 – cio osobowych zespołach. Nowy uczeń Tomek trafił do zespołu razem z Kasią, Jolą, Sylwią i Mateuszem. W czasie przerwy postanowili przedyskutować czekające ich zadanie.

**Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Kasia, z inicjatywy której odbyło się spotkanie, natychmiast przystąpiła do podziału zadań między członków zespołu

Jeżeli pasuje do Ciebie zachowanie Kasi, to zaznacz odpowiedź „pasuje do mnie”

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

**W ten sam sposób oceń każdą z odpowiedzi od „a” do „e”.**





### SYTUACJA 1

Pani na dzisiejszej lekcji biologii podzieliła uczniów na pięcioosobowe grupy. Każda z nich miała opracować temat związany z ochroną środowiska. Wszyscy zabrali się do pracy z zapalem. **Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Magda natychmiast zapaliła się do pracy. Podała grupie kilka propozycji i pomysłów na temat pracy.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Beata postanowiła przedstawić w sposób praktyczny wpływ urządzeń mechanicznych na niszczenie środowiska naturalnego człowieka.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Kasia postanowiła, że będzie codziennie sumiennie i systematycznie poświęcać czas po lekcjach na przygotowanie wraz z zespołem prezentacji.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Piotrek przyszedł na lekcje, gdy grupa już pracowała (był na próbie z okazji akademii), ale szybko wciągnął się w temat i dorównał pozostałym.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Ela skoncentrowała się na zbieraniu danych statystycznych na temat zanieczyszczenia środowiska w województwie.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





**SYTUACJA 2**

Klasa IIIa chce zorganizować Dzień Matki w szkole. Kilka osób zostaje po lekcjach, aby omówić plan działania. **Oceń, które z poniższych zachowań uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Jola proponuje zastanowienie się nad tym co potrzebne będzie do zorganizowania tego dnia i nad podziałem zadań.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Kasia postanowiła przygotować potrzebne rekwizyty do przedstawienia.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Piotr wziął na siebie najwięcej zadań.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Ewelina ma talent plastyczny, zgłasza się więc do zrobienia zaproszeń dla mam.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Aśka, Adam i Tomek umawiają się na wspólne dekorowanie sali.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 3

Rafał ma przygotować wybrany temat do przedstawienia przed swoją klasą na części lekcji wychowawczej. Lekcja ta ma odbyć się za 2 tygodnie. Będzie to jego pierwsze wystąpienie publiczne. **Oceń na ile poniższe zachowania Rafała pasują do Ciebie:**

- a) Dokładnie rozplanował swoje przygotowania do wystąpienia na każdy dzień i wszystko zanotował w kalendarzu.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Od razu, tego samego dnia zaczął szukać materiałów na wybrany temat i sumiennie poświęcał czas na przygotowanie wystąpienia.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Uznał, że najważniejsze, by wystąpienie podobało się klasie, więc zaczął zastanawiać się, jak przeprowadzić tę lekcję, by była ciekawa dla kolegów.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Stwierdził, że zrobi coś, czego jeszcze nikt wcześniej nie wypróbował - zorganizuje konkurs w obrębie danego tematu z nagrodami, które sam przygotowuje.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Wymyślił, że będzie miał w zanadru kilka scenariuszy lekcji i zdecyduje, który wybrać w dniu wystąpienia w zależności od tego, co i jak będą wcześniej przedstawiali jego koledzy.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





#### SYTUACJA 4

Kamila i Kasia były nierozłącznymi przyjaciółkami od dzieciństwa, zawsze razem - to samo przedszkole i podstawówka. Teraz też w tej samej szkole i do tego w jednym zespole, który miał przygotować akademię na najbliższą rocznicę odzyskania niepodległości.

Oceń na ile poniższe zachowania dziewcząt pasują do Ciebie:

- a) Kasia, która jest bardzo pomysłowa i utalentowana plastycznie, z łatwością przygotowuje artystyczną oprawę akademii.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Trzeba pomyśleć o wielu sprawach: kto będzie prowadził akademię, kto przygotowuje odpowiedni tekst, czy potrzebne będą dodatkowe mikrofony, jakie wiersze powinny być recytowane.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Przygotowanie akademii wymaga wiele wysiłku, ale Kamili to nie zniechęca.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Kasia nauczy się obsługiwać projektor, aby wyświetlić zdjęcia i filmy podczas uroczystości.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Postanowiły, że przygotują dodatkowy punkt akademii na wypadek gdyby ktoś zachorował albo nie mógł wystąpić.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 5

Na urodziny Adam dostał aparat fotograficzny i od tego czasu każdą wolną chwilę poświęca swojej nowej pasji. Interesuje go wszystko co wiąże się z fotografią, kupił kilka książek, zapisał się do kółka fotograficznego wymienia zdjęcia i opinie na różnych forach a przy tym bez przerwy robi zdjęcia

**Oceń na ile poniższe zachowania Adama pasują do Ciebie:**

- a) Dzięki temu, że zapisałem się do kółka fotograficznego będę mógł spotykać się z ludźmi i wymieniać doświadczenia.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Chciałbym rozłożyć na części stary aparat taty. I tak go nie używa.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Robienie zdjęć pozwala mi uchwycić ważne dla mnie momenty w życiu.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Jestem gotów do wielu wyrzeczeń aby nauczyć się robić dobre zdjęcia. Uważam, że bez wysiłku nie ma efektów.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Lubię samodzielnie wywoływać zdjęcia w ciemni, gdyż osiągnięcie zamierzonych efektów wymaga bardzo precyzyjnego doboru wszystkich odczynników i dokładnego przestrzegania instrukcji.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie



**SYTUACJA 6**

Michał, Adam, Oskar, Kamil i Łukasz spotykali się w parku, żeby pojeździć na desce. Niestety wciąż ktoś miał do nich pretensje. Postanowili zorganizować sobie nowe miejsce, gdzie mogli by spokojnie trenować.:

- a) Adam zaproponował, żeby własnymi siłami zrobić skatepark wykorzystując zarośnięty placyk obok szkoły.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- b) Michał, który zawsze potrafi się ze wszystkimi dogadać, stwierdził, że może porozmawiać z dyrektorem i zapytać czy udostępni im to miejsce.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- c) Łukasz zaproponował, że może zrobić część przeszkód, bo lubi majsterkować.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- d) Kamilowi zamarzył się klub, gdzie mogliby uczyć młodsze dzieciaki jazdy na desce.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- e) Oskar od razu zabrał się do planowania, co po kolei trzeba załatwić, żeby sprawa doszła do skutku.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

**SYTUACJA 7**

Marta założyła w szkole klub czytelniczy. Jednym z większych przedsięwzięć klubu ma być zorganizowanie spotkania autorskiego ze znaną poetką. Do współpracy Marta zaprosiła swoich przyjaciół. **Określ w jakim stopniu identyfikujesz się z danymi osobami:**

- a) Weronika stwierdziła, że trzeba się zastanowić nad tym co zrobić, żeby jak najwięcej osób mogło skorzystać ze spotkania z poetką.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- b) Jola pomyślała o wielu sprawach: kto będzie prowadził spotkanie, czy potrzebne będą dodatkowe mikrofony, jakie wiersze powinny być recytowane.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- c) Reklamą przedsięwzięcia miał się zająć Adam, który doskonale radził sobie z programami komputerowymi i dodatkowo angażował się w pracę szkolnego radiowęzła.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- d) Krzysiek z zapałem zgodził się na pomoc, stwierdzając, że poetka tak rzadko bierze udział w spotkaniach, że będzie sumiennie wykonywał wszystkie prace, żeby tylko im się udało.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- e) Gabrysia wykorzystując swoje umiejętności organizatorskie sprawnie rozplanowała zadania dla całego zespołu.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 8

W szkole zorganizowano konkurs o Unii Europejskiej. Każda drużyna wylosowała jeden z krajów Unii. Miała wykonać plakat, będący reklamą danego państwa i przygotować się z wiedzy na temat historii, obyczajów, przyrody i kultury tego kraju. Pięciosobowa drużyna rozdysponowała zadania wśród siebie. **Oceń w jakim stopniu przedstawione poniżej zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

- a) Ania wykonała projekt plakatu, który był nietypowy, zawierał niekonwencjonalny sposób prezentacji.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Marcin zaproponował, że zbierze wszystkie niezbędne informacje na temat wylosowanego przez nich kraju.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) W drużynie znalazł się nowy uczeń Damian, szybko znalazł kontakt z rówieśnikami.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Organizacją grupy, opracowaniem harmonogramu działań zajęła się Kinga.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Aby uatrakcyjnić prezentację grupy Michał zgromadził eksponaty dotyczące wybranego kraju.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 9

W szkole organizowane jest co roku "Święto Teatru". Izabela od kilku lat ćwiczy taniec nowoczesny i bardzo chciałaby zaprezentować swoje umiejętności. **Oceń na ile poniższe zachowania Izabeli pasują do Ciebie:**

- a) Izabela postanowiła przekonać polonistkę do tego, że w ramach Święta Teatru można zaprezentować również umiejętności taneczne uczniów.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Zaproponowała, że sama zajmie się organizacyjnie tą częścią Święta Teatru. Chce również zaprosić mistrza tańca.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Zrobiła dokładny plan przedsięwzięcia. Sporządziła listę potrzebnych rekwizytów, łącznie z miejscami, gdzie może je zdobyć.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Izabela nie zraża się tym, że przygotowanie takiego występu będzie wiązało się z wielogodzinnymi próbami.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) W Domu Kultury Izę ceniono szczególnie za to, że była niezwykle twórcza. Była gotowa wymyślić choreografię na każdy proponowany temat. Potrafiła wiele godzin snuć wizje, wyobrażenia i prezentować je własnym ruchem, ciałem.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 10

Marta przeprowadziła się z rodzicami i musiała zmienić szkołę. Zamieszkali na obrzeżach miasta w domku jednorodzinny, o którym zawsze marzyła jej mama:

- a) Marta żałowała, że musi zostawić swoich znajomych, ale jednocześnie cieszyła się, że będzie miała okazję, żeby poznać wiele nowych osób.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Szybko odnalazła swoje miejsce w klasie i bardzo dobrze zaaklimatyzowała się w nowej szkole.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Chcąc zapoznać się z nowym miastem dokładnie przejrzała informatory na jego temat.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Zaproponowała i zorganizowała sposób na zbieranie pieniędzy na klasowe wydatki, który świetnie sprawdzał się w poprzedniej szkole i stworzyła „klasową skarbonkę”.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Marta miała teraz więcej obowiązków domowych. chętnie pomagała rodzicom robiąc zakupy i domowe porządki.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





### SYTUACJA 11

Jeden z uczniów poważnie zachorował. nie może chodzić do szkoły, a leczenie okazało się bardzo drogie. Jego koledzy i koleżanki z klasy postanowili mu pomóc przez zorganizowanie kiermaszu:

- a) Ania zaproponowała aby podczas kiermaszu sprzedawać różne własnoręcznie wykonane rzeczy.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- b) Robert obliczył, ile powinien kosztować każdy z przeznaczonych na kiermasz przedmiotów, aby zebrać odpowiednią sumę.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- c) Olga zwróciła uwagę na to, że ich chory kolega nie powinien być sam i ktoś z klasy powinien odwiedzać do każdego dnia.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- d) Rafał, mimo że miał inne plany, dostosował się do grafiku odwiedzin i innych działań na rzecz kolegi.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

- e) Ewa przez cały tydzień rozwieszała plakaty i rozdawała ulotki z informacją o kiermaszu.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie



**SYTUACJA 12**

Kiedy zdarzył się wypadek autobusowy podczas wycieczki uczniów z sąsiedniego gimnazjum, cała szkoła była tym poruszona. Nauczyciel zaproponował Danielowi, by przygotował artykuł na ten temat na szkolną gazetkę. **Oceń na ile poniższe zachowania Daniela pasują do Ciebie:**

- a) Daniel poczuł się wyróżniony, ale oprócz napisania artykułu najpierw postanowił zorientować się czy może w jakiś sposób pomóc osobom poszkodowanym i ich bliskim. Zgłosił się do pomocy jako wolontariusz.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- b) W związku z tym wydarzeniem z własnej inicjatywy napisał na gazetce apel do innych uczniów swojej szkoły i dzięki temu zainicjował działanie grupy wolontariuszy.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- c) Po lekcjach spotykał się a wolontariuszami. Przez cały tydzień pracował do późnych godzin wieczornych.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- d) Zorganizował wieczór poetycki, nawiązujący tematyką do tych tragicznych wydarzeń.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- e) Daniel okazał się człowiekiem, który świetnie poradził sobie z zupełnie nową dla niego sytuacją.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

**SYTUACJA 13**

Alicja, Daniel i Kuba od 2 lat uczestniczą w treningach tenisa ziemnego. Zajęcia odbywają się 2 razy w tygodniu i sprawiają dzieciom dużą przyjemność. **Oceń, w jakim stopniu przedstawione poniżej postawy poszczególnych dzieci pasują do Ciebie:**

- a) Alicja sumiennie wykonuje wszystkie zadania, gdyż wierzy, że dzięki swojej pracy może osiągnąć sukces.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- b) Kuba zawsze chętnie się włącza w organizację corocznego młodzieżowego turnieju tenisowego.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- c) Danielowi największą przyjemność sprawiają kontakty z innymi dziećmi, wspólna zabawa i ruch.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- d) Kuba, grając z nowym przeciwnikiem szybko potrafi ocenić jego technikę i dostosować odpowiednio swoją grę.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie

- e) Alicja bardzo interesuje się nowinkami dotyczącymi sprzętu sportowego.

pasuje do  
mnienie mam  
zdanianie pasuje do  
mnie



### SYTUACJA 14

Zbliża się dzień wiosny. Wychowawczyni proponuje klasie spędzenie tego dnia na wspólnym pikniku. **Oceń w jaki stopniu zachowania poszczególnych uczniów pasują do Ciebie:**

a) Anię bardzo cieszy, że takiej możliwości wspólnego spędzenia czasu z klasą.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

b) Witek, którego pasjonuje przyroda proponuje, aby przed ogniskiem poszukać oznak wiosny.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

c) Adam zgłasza się do nazbierania patyków i przygotowania ogniska.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

d) Jacek, który niedawno przeprowadził się z dużego miasta i w klasie jest od II semestru zgłasza się do pomocy Adamowi.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie

e) Marta jest pomysłowa i twórcza, na pewno wymyśli nowe konkursy i zabawy przy ognisku.

pasuje do  
mnie

nie mam  
zdania

nie pasuje do  
mnie





## KLUCZ

1 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na ludzi
d	plastyczność
e	orientacja na dane
2 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na rzeczy
c	pracowitość
d	orientacja na idee
e	orientacja na ludzi
3 pozycja	
a	orientacja na dane
b	pracowitość
c	orientacja na ludzi
d	przedsiębiorczość
e	plastyczność
4 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na dane
c	pracowitość
d	orientacja na rzeczy
e	plastyczność
5 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na idee
d	pracowitość
e	orientacja na dane
6 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na ludzi
c	orientacja na rzeczy
d	orientacja na idee
e	orientacja na dane
7 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na dane
c	orientacja na rzeczy
d	pracowitość
e	przedsiębiorczość
8 pozycja	
a	orientacja na idee
b	orientacja na dane

c	plastyczność
d	przedsiębiorczość
e	orientacja na rzeczy
9 pozycja	
a	plastyczność
b	przedsiębiorczość
c	orientacja na dane
d	pracowitość
e	orientacja na idee
10 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	plastyczność
c	orientacja na dane
d	przedsiębiorczość
e	pracowitość
11 pozycja	
a	przedsiębiorczość
b	orientacja na dane
c	orientacja na ludzi
d	plastyczność
e	pracowitość
12 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	przedsiębiorczość
c	pracowitość
d	orientacja na idee
e	plastyczność
13 pozycja	
a	pracowitość
b	przedsiębiorczość
c	orientacja na ludzi
d	plastyczność
e	orientacja na rzeczy
14 pozycja	
a	orientacja na ludzi
b	orientacja na rzeczy
c	orientacja na rzeczy
d	plastyczność
e	orientacja na idee

### Odpowiedzi:

- pasuje do mnie przypisujemy 1
- nie mam zdania 0
- nie pasuje do mnie -1 (minus 1)





**NORMY**

Orientacja na idee	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	4
-1	4
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	7
6	8
7	8
8	9
9	9
10	10

Orientacja na dane	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	4
-1	4
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	7
6	8
7	8
8	9
9	10
10	10

Orientacja na rzeczy	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	4
-1	4
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	7
6	8
7	9
8	9
9	10
10	10





Orientacja na ludzi	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	1
-5	1
-4	2
-3	2
-2	3
-1	3
0	3
1	4
2	4
3	5
4	5
5	6
6	6
7	7
8	7
9	8
10	9

Plastyczność	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	1
-5	1
-4	2
-3	3
-2	3
-1	4
0	4
1	5
2	5
3	6
4	6
5	7
6	8
7	8
8	9
9	9
10	10

Przedsiębiorczość	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	2
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	3
-1	4
0	4
1	5
2	5
3	6
4	6
5	7
6	8
7	8
8	9
9	9
10	10

Pracowitość	
Wynik	Sten
-10	1
-9	1
-8	1
-7	1
-6	2
-5	2
-4	3
-3	3
-2	4
-1	4
0	5
1	5
2	6
3	6
4	7
5	7
6	8
7	8
8	9
9	9
10	10

