Temat: Przemiany polityczne w Azji i Afryce po II wojnie światowej.

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE.

Cele ogólne:

* POZNAWCZY: Przedstawienie sytuacji społeczno – politycznej w Azji i Afryce po II wojnie światowej
* KSZTAŁCĄCY: Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, doskonalenie umiejętności w pracy z mapą oraz tekstem źródłowym.
* WYYCHOWAWCZY: podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji, umiejętność współpracy z innymi, formułowanie i wyrażanie własnych opinii.

Cele szczegółowe: Po lekcji uczeń powinien:

Wiedzieć:

* Jakie państwa powstały w Azji po upadku imperiów kolonialnych w Anglii i Francji
* Co oznacza termin dekolonizacja
* Kim byli Mao Zedong i Mahatma Gandhi
* W jakich okolicznościach powstało państwo Izrael.

Umieć:

* Omówić okoliczności powstania nowych państw w Azji (rewolucja w Chinach, wojna Koreańska, wojna w Wietnamie)
* Wyjaśnić termin dekolonizacja
* Wyjaśnić złożoność sytuacji w powojennej Afryce.

Rozumieć:

* Na czym polega konflikt izraelsko- palestyński i dlaczego jest on tak trudny do załagodzenia.
* Jak wielki wpływ na losy państwa i świata może mieć jednostka.

Metoda: opowiadanie z elementami pogadanki, praca z podręcznikiem, praca z mapą, praca tekstem źródłowym, praca w grupach, burza mózgów, metaplan.

Środki dydaktyczne:

* Karta pracy ucznia zawierająca portrety mapy ilustrujące zmiany terytorialne w Azji i Afryce po II wojnie światowej, metaplan (schemat)
* Teksty źródłowe (Deklaracja ONZ w sprawie przyznania niepodległości krajom i narodom kolonialnym)

TOK LEKCJI:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Czynności nauczyciela | Czynności ucznia | Uwagi | |  |
| I | Czynności organizacyjno – porządkowe:   * Sprawdzenie obecności * Kontrola zadania domowego |  |  | |  |
| II | Rekapitulacja wtórna:   * Co oznacza termin Kolonializm * Wymień posiadłości kolonialne mocarstw (Anglii i Francji ) sprzed II wojny światowej. * Do jakich zmian doszło po II wojnie światowej w Europie środkowo – wschodniej? | Odpowiedzi zgłaszających się uczniów |  | |  |
| III | Podsumowanie wypowiedzi uczniów i nawiązanie do treści nowej lekcji. |  |  |  | |
| IV | Uświadomienie uczniom celów lekcji oraz sformułowanie nowego tematu. |  |  |  | |
| V | Wprowadzanie nowych treści:   * Zapis na tablicy tematu lekcji: *Przemiany polityczne w Azji i Afryce po II wojnie światowej.* * Zwrócenie uczniom uwagi na fakt, że po II wojnie światowej doszło do tzw. **dekolonizacji** * Porównanie sytuacji politycznej w Azji i Afryce przed i po dekolonizacji.   AZJA:   * Omówienie działalności Mao Zedonga i powstania **Chińskiej Republiki Ludowej** * Omówienie konfliktu koreańskiego (1950 – 1953) – trwały podział Korei (część północna KRLD funkcjonuje totalitarny **model państwa komunistycznego**) * Klęska Francji w Indochinach – powstanie **Wietnamu** (wojna i podział Wietnamu na dwie części) **Laosu i Kambodży.** * 1947 roku niepodległość Indie, Pakistan i Birma * Mahatma Gandhi i jego wkład w odzyskanie niepodległości Indii.   AFYKA:   * Omówienie rozpadu kolonialnego w Afryce zainspirowanego przez wydarzenia w Azji. Rok 1960 *rokiem Afryki.* Omówienie sytuacji w Afryce po dekolonizacji: konflikty etniczne, niewydolność gospodarcza, brak stabilnych rządów ( Jako przykład przedstawienie sytuacji panującej w Ganie). Powstanie krajów tzw. **Trzeciego Świata**.   BLISKI WSCHÓD:   * Powstanie państwa Izrael * Przedstawienie istoty konfliktu izraelsko – palestyńskiego. Omówienie roli supermocarstw w tym konflikcie * Nauczyciel prosi o przeczytanie tekstu źródłowego i odpowiedzenie na pytanie: *Jak miał wyglądać los kolonii po zakończeniu II wojny światowej?* * Nauczyciel steruje zainicjowaną dyskusją. | Zapis tematu w zeszytach  Zapisanie w zeszycie definicji słowa dekolonizacja.  Uczniowie czytają odpowiedni fragment z podręcznika.  Uczniowie analizują mapkę przedstawiającą zmiany geopolityczne w Azji  Zapoznanie się z notką o Gandhim  Uczniowie analizują mapkę przedstawiającą zmiany geopolityczne w Afryce  Uczniowie czytają odpowiedni fragment w podręczniku + karykatura  Praca z tekstem źródłowym  Uzupełnienie diagramu | Indywidualna praca uczniów i systems redagowanie notatki dotyczącej tematu zajęć. Uczniowie zapisują notatkę w zeszytach  Praca w parach, elementy burzy mózgów i metaplanu |  | |
| VI | Rekapitulacja pierwotna:   * Co oznacza termin dekolonizacja? * Przedstaw zmiany polityczne w Azji i Afryce, do których doszło po II wojnie światowej. * Scharakteryzuj konflikt izraelsko – palestyński. | Odpowiedzi wyznaczonych uczniów. |  |  | |
| VII | * Ocena aktywności uczniów. * Przeanalizuj mapkę ze strony 193 (podręcznik). Dokonaj analizy zamieszczonego do niej polecenia nr. 1. | Zapis tematu zadania domowego w zeszytach. |  |  | |