Temat: Wyprawy Krzyżowe

CELE DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE.

Cele ogólne:

* POZNAWCZY: Przedstawienie uczniom istoty wypraw krzyżowych i ich znaczenia, omówienie pierwszej krucjaty zwanej powszechną.
* KSZTAŁCĄCY: Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł, doskonalenie umiejętności w pracy z mapą oraz tekstem źródłowym.
* WYYCHOWAWCZY: Zwrócenie uczniom uwagi uczniów na potrzebę tolerancji, przybliżenie zasad ekumenizmu.

Cele szczegółowe: Po lekcji uczeń powinien:

Wiedzieć:

* Czym były wyprawy krzyżowe.
* Jakie były przyczyny i skutki krucjat.
* Kim był Urban II.
* Jaki model zakonu ukształtował się podczas wypraw krzyżowych.

Umieć:

* Wskazać na mapie Ziemie świętą.
* Omówić przebieg pierwszej krucjaty i jej znaczenie (utworzenie Królestwa Jerozolimy, Księstwa Antiochii, Hrabstwa Edessy Trypolisu).
* Określić kiedy rozpoczęła się, a kiedy zakończyła się epoka krucjat.

Rozumieć:

* Znaczenie wypraw Krzyżowych w historii średniowiecznej Europy.
* Specyfikę powstałych zakonów rycerskich (Templariusze, Joannici, Krzyżacy)

Metoda: opowiadanie z elementami pogadanki, praca z podręcznikiem, praca z mapą, praca tekstem źródłowym, praca w grupach.

Środki dydaktyczne:

* Atlas historyczny
* Mapa obrazująca pierwszą krucjatę
* Teksty źródłowe: papież Urban II i sobór w Clermont, Długie średniowiecze (wybór)

TOK LEKCJI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| L.p. | Czynności nauczyciela | Czynności ucznia | Uwagi |
| I | Czynności organizacyjno – porządkowe:   * Sprawdzenie obecności * Kontrola zadania domowego |  |  |
| II | Rekapitulacja wtórna:   * Co oznacza sformułowanie *Chrystianizacja pogan?* * Z czym kojarzy Ci się słowo *Zakon?* * Z czym kojarzy ci się słowo *Rycerz* | Odpowiedzi zgłaszających się uczniów |  |
| III | Podsumowanie wypowiedzi uczniów i nawiązanie do treści nowej lekcji. |  |  |
| IV | Uświadomienie uczniom celów lekcji oraz sformułowanie nowego tematu. |  |  |
| V | Wprowadzanie nowych treści:   * Zapis na tablicy tematu lekcji*:Krucjaty.*   Wyprawy Krzyżowe: to szereg wypraw wojennych, których decydującym motywem było uwolnienie Ziemi Świętej spod panowania Turków seldżuckich.   * Początek epoki krucjat to rok 1096 (początek pierwszej krucjaty), a koniec to upadek Akki (1291) – ostatniej twierdzy krzyżowców w Ziemi Świętej. * Papież Urban II i synod Clermont (1095) – wezwanie rycerstwa Europy do walki o wyzwolenie Ziemi Świętej.   PRZYCZYNY KRUCJAT:  A: Polityczne zagrożenie Cesarstwa Bizantyjskiego ze strony Turków, prośba cesarza Aleksego o pomoc. Narzędzie walki o inwestyturę powszechny ruch popierający krucjaty – świadectwo autorytetu kościoła, eskalacja świętej wojny przeciw muzułmanom w Hiszpanii (reconquisty)  B: Gospodarcze: dążenie zubożałych rycerzy i biednych chłopów do wzbogacenia się i jednoczesnego zbawienia własnej duszy.  C: Społeczne: ograniczenie pielgrzymek, coraz większe przeludnienie Europy  KRUCJATY:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | L.p. | lata | charakterystyka | | I | 1096-1099 | Krzyżowcy zdobyli tereny Palestyny i utworzyli tam szereg państw: Królestwa Jerozolimy, Księstwa Antiochii, Hrabstwa Edessy Trypolisu | | II | 1147 - 1149 | Krucjata zakończyła się niepowodzeniem z sprawą konfliktu między Ludwikiem VII (Francja) a Konradem III (Niemcy). Przyczyna upadek hrabstwa Edessy. | | III | 1189 - 1192 | W wyniku przegranej bitwy Saladyn – sułtan egipski opanował prawie całe Królestwo Jerozolimy. Na pomoc ruszyli: król Francji Filip August (po odzyskaniu Akki wycofał się), cesarz Fryderyk Barbarossa (utonął)i k. Anglii Ryszard Lwie serce (zawarł pokój z Saladynem podział królestwa Jerozolimy) | | IV | 1202 - 1205 | Celem był Egipt (centrum państwa Saladyna). Transport morski miała zapewnić Wenecja. 1203 na prośbę Izaaka Angelosa krzyżowcy zdobyli Konstantynopol i oddali w jego ręce. 1204 dokonano przewrotu obalono Izaaka Angelosa i złupiono Konstantynopol – utworzono cesarstwo Nicejskie, które przetrwało do 1261r. | | V | 1217 - 1221 | Udział wzięli krzyżowcy węgierscy (Andrzej II) po początkowych sukcesach wyprawiono się na Kair , wojska zostały otoczone i zmuszone do opuszczenia Egiptu. | | VI | 1248 -1254 | Ponownym celem był Egipt głównodowodzący Ludwik IX Święty został rozgromiony w 1250r. skapitulował. | | VII | 1270 | Krzyżowcy pod wodzą Ludwika IX świętego wyprawiły się do Tunisu w Afryce na skutek epidemii umarł Ludwik, a wojska wycofały się do Europy. |  * W 1212 roku zorganizowano krucjatę dziecięcą zakończyła się ona zupełną klęską.   Dyskusja na temat pojęcia wojny sprawiedliwej  SKUTKI KRUCJAT:  Wzrost znaczenia papiestwa, wzmożone kontakty między Wschodem a Zachodem, pojawienie się w Europie zjawiska Ksenofobii. Powstanie Zakonów rycerskich **Templariusze** (Biedni Rycerze Chrystusa i Świątyni Salomona 1118r.) **Joannici** (Zakon Szpitala Św. Jana Jerozolimskiego 1079 jako rycerski 1099) **Krzyżacy** (1190) | Zapis tematu w zeszytach  Uczniowie czytają tekst źródłowy dotyczący soboru w Clermont  Uczniowie czytają tekst poświęcony przyczyną krucjat + tekst źródłowy  Uczniowie czytają fragment w podręczniku dotyczący pierwszej krucjaty  Uczniowie czytają tekst źródłowy dotyczący pojęcia wojny sprawiedliwej  Uczniowie czytają odpowiedni fragment w podręczniku | Nauczyciel inicjuje dyskusję dotyczącą znaczenia soboru.  Zredagowanie pierwszej części notatki  Nauczyciel inicjuje dyskusję  Zredagowanie notatki  Nauczyciel opowiada o dziejach czwartej krucjaty oraz tzw. krucjaty dziecięcej.  Inicjowanie dyskusji na temat zagadnienia  Zredagowanie notatki na temat skutków krucjat. |
| VI | Rekapitulacja pierwotna:   * Czym były krucjaty? * Wskaż daty graniczne epoki krucjat * Jakie znasz przyczyny i skutki wypraw krzyżowych * Urban II i Clermont – rola. | Odpowiedzi wyznaczonych uczniów. |  |
| VII | * Ocena aktywności uczniów. * Zadanie nr. 4 strona 188 (podręcznik) | Zapis tematu zadania domowego |  |