Scenariusz zajęć muzycznych - Klasa 4 podr. Lekcja muzyki, wyd. Nowa Era

Temat: **Dzień Ziemi – muzyczny ekorock.**

Cele:

* indywidualna i zespołowa ekspresja muzyczna
* rozwijanie kreatywności, zdolności i umiejętności muzycznych
* doskonalenie narządu głosu
* różnicowanie dźwięków pod względem rytmicznym
* angażowanie się w kreowanie wizerunku artystycznego szkoły
* wyrabianie nawyków dbania o otaczające nas środowisko

**Przebieg zajęć:**

1. Krótki wstęp na temat ogólnie pojętej ekologii i dbałości o naszą planetę:

* kwiecień – miesiącem szczególnej troski o Ziemię – Światowy Dzień Ziemi
* podaję informacje o zagrożeniach związanych ze zmianami klimatycznymi – krótka rozmowa z dziećmi na temat pozytywnych i negatywnych zmian zachodzących w naszym środowisku
* wspólne omówienie sposobów zapobiegania degradacji środowiska - Wiele z tych problemów jest wynikiem nieprawidłowej działalności nas – ludzi! - Szczególnie nadmiernego eksploatowania naszej planety.
* Jakie są wg was możliwości zapobiegania takim wydarzeniom, sytuacjom, chorobom, suszom, ocieplaniu klimatu?
* Zmniejszenie ilości spalin,
* mniej plastików,
* ograniczenia wyziewów z fabryk,
* używanie jak najwięcej ekologicznych produktów,
* mniej nawozów,
* dbanie o pszczółki, ptaszki, ginące gatunki zwierząt i roślin.
* recykling

1. A w jaki sposób wy, w sumie dość jednak małe dzieci, moglibyście temu wszystkiemu zapobiegać? ……..

* Jednym ze sposobów jest tworzenie lub śpiewanie piosenek o naszej Ziemi. Wiele takich powstało, a jedną z nich macie nawet w podręczniku – str. 102-103 – nauczyciel prezentuje dzieciom piosenkę /z nagrania lub samodzielnie/.
* Przeczytanie i omówienie tekstu utworu
* Nauka melodii utworu:
* Przeprowadzenie ćwiczeń artykulacyjnych, oddechowych oraz rozśpiewki wokalnej
* Zapoznanie z melodią utworu – nauczyciel samodzielnie wykonuje fragment lub puszcza go z nagrania, a dzieci powtarzają. Należy zwrócić uwagę na rytm, pauzy, artykulację.
* Wspólne wykonanie piosenki – najpierw z linią melodyczną lecącą w tle, a następnie można spróbować bez linii melodycznej

1. Jest wielu znakomitych artystów, którzy takie utwory

- śpiewali, np.

* Michael Jackson – „We are the world” - <https://www.youtube.com/watch?v=M9BNoNFKCBI>
* Krystyna Prońko, Majka Jeżowska i Piotr Szulc – „Czekamy na wyrok” - <https://www.youtube.com/watch?v=hmCMX-f4qM4>
* H. Banaszak – „Radość o poranku” - <https://www.youtube.com/watch?v=TIxsmGShLU8&list=RDTIxsmGShLU8&start_radio=1>

- I komponowali: posłuchajcie i spróbujcie sobie wyobrazić taki śliczny poranek

* E. Grieg – Poranek z suity Peer Gynt - <https://www.youtube.com/watch?v=ECG26fw1i_c\>
* Jakie uczucia wywołuje ten utwór?

Zadanie domowe

Napisz krótkie hasło reklamowe promujące dbałość o środowisko naturalne na Ziemi i ułóż do niego melodię. Spróbuj nagrać wykonany samodzielnie utwór telefonem i zaprezentuj nagranie na zajęciach muzycznych.