**Modyfikacja arkuszy egzaminacyjnych**

**z języka polskiego na egzaminie ósmoklasisty**

w związku z wprowadzeniem w 2021 r. wymagań egzaminacyjnych:

**Wprowadzone zmiany:**

* **zmniejszenie zakresu treści** sprawdzanych w zadaniach egzaminacyjnych, np. **ograniczona będzie liczba lektur obowiązkowych**
* **zmniejszenia (o 5 pkt.) liczby zadań** do rozwiązania w pierwszej części arkusza egzaminacyjnego (czytanie ze zrozumieniem), przy zachowaniu pełnego czasu przeprowadzania egzaminu **(120 minut)**
* formy wypowiedzi w wypracowaniu ograniczone zostaną do dwóch: **rozprawka albo opowiadanie**
* możliwości odwołania się przez ucznia w wypracowaniu do wybranej lektury obowiązkowej, spełniającej warunki zadania (**nie będzie wskazana lektura obowiązkowa, do której uczeń musiałby się odwołać**).

Uczeń w wypracowaniu może odwołać się do lektury nieuwzględnionej
w wymaganiach egzaminacyjnych, ale zapisanej w podstawie programowej, np. *Syzyfowych prac*.

 **Zmiany w standardowych arkuszach egzaminacyjnych**

**TAK BYŁO**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**22 zadania**

**50 punktów** możliwych

do zdobycia, w tym:

**30 pkt.** za część pierwszą

**20 pkt.** za wypracowanie

 czas pracy:

 **120 minut**

 **w tematach wypracowania** mogła być wskazana **lektura obowiązkowa**

**TAK BĘDZIE**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**mniej niż 22 zadania**

**45 punktów** możliwych

do zdobycia, w tym:

**25 pkt.** za część pierwszą

(w tym ok. 50% punktów za zadania otwarte)

**20 pkt.** za wypracowanie

czas pracy:

**120 minut**

**w tematach wypracowania** **nie będzie wskazana** **lektura obowiązkowa**

 **Zmiana w dostosowanych arkuszach egzaminacyjnych**

**TAK BYŁO**

**w roku szkolnym 2019/2020**

**22 zadania**

**50 punktów** możliwych

do zdobycia, w tym:

**30 pkt.** za część pierwszą

**20 pkt.** za wypracowanie

czas pracy:

**do 180 minut**

**w tematach wypracowania** mogła być wskazana **lektura obowiązkowa**

**TAK BĘDZIE**

**w roku szkolnym 2020/2021**

**mniej niż 22 zadania**

**45 punktów** możliwych

do zdobycia, w tym:

**25 pkt.** za część pierwszą

(w tym ok. 50% punktów za zadania otwarte)

**20 pkt.** za wypracowanie

czas pracy:

**do 180 minut**

**w tematach wypracowania** **nie będzie wskazana** **lektura obowiązkowa**

**Jak przygotować ucznia do egzaminu ósmoklasisty** **z języka polskiego?**

1. Odnosić się do wymagań egzaminacyjnych.
2. Realizować wskazane wymagania egzaminacyjne (nie treści zamieszczone
w podręcznikach), szczegółowo i dokładnie omówić je z uczniami.
3. Ćwiczyć wszystkie kluczowe umiejętności zapisane w wymaganiach egzaminacyjnych.
4. Szczególną uwagę zwrócić na te umiejętności kluczowe, które wypadają najsłabiej na egzaminie ósmoklasisty, czyli z obszarów – Kształcenie językowe i Tworzenie wypowiedzi.
5. Umiejętności, z którymi uczniowie słabiej radzą sobie na egzaminie, mogą być punktem wyjścia do ćwiczeń powtórzeniowych.

W pracy z uczniami warto ćwiczyć umiejętność **czytania ze zrozumieniem.**

Pomocne mogą być zadania polegające na:

* układaniu pytań do tekstu
* układaniu pytań do konkretnych akapitów
* streszczeniu tekstów nieliterackich
* wyszukiwaniu konkretnych informacji we wskazanych akapitach, a następnie w całym tekście
* układaniu treści w kolejności ich pojawiania się w tekście nieliterackim.

W pracy z uczniami warto ćwiczyć umiejętność **odczytywania tekstów literackich.**

Pomocne mogą być zadania polegające na:

* układaniu wydarzeń w porządku chronologicznym zarówno do fragmentu lektury, jak i do całego utworu
* układaniu pytań do omawianych fragmentów lektury bez odwoływania się do znajomości całego utworu
* układaniu pytań dotyczących bohatera, jego cech charakteru
* układaniu zadań, w których uczeń na podstawie podanego fragmentu utworu ma określić cechy charakteru danego bohatera.

W pracy z uczniami warto ćwiczyć umiejętność **argumentowania.**

Pomocne mogą być zadania polegające na:

* stawianiu pytań problemowych i wymaganiu od ucznia sformułowania stanowiska oraz poparcia stanowiska jednym argumentem
* wymaganiu od ucznia sformułowania argumentu i poparcia go właściwym przykładem
* wymaganiu od ucznia, aby każdy swój argument poparł przykładem
z literatury (ze szczególnym uwzględnieniem lektur obowiązkowych).

 Przygotowano na podstawie materiałów Ośrodka Rozwoju Edukacji