**WYMAGANIA EGZAMINACYJNE – MATURA 2021**

Określony na potrzeby egzaminu kończącego dany etap edukacyjny zapis wymagań zgodny z podstawa programową.

Stanowią podstawę konstruowania zadań egzaminacyjnych zgodnie z charakterem egzaminu i informacjami zamieszczonym w informatorach maturalnych.

Dotyczą tylko egzaminu i nie wpływają na konieczność realizacji wszystkich zapisów podstawy programowej w procesie dydaktycznym.

**Obszary umiejętności w podstawie programowej
a wymagania egzaminacyjne**

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

**1. Czytanie i słuchanie.**

**III etap** edukacyjny

Podstawowe umiejętności decydujące o rozumieniu tekstów, w tym poleceń oraz tekstów źródłowych.

Zapisy w tym obszarze pozostały bez zmian.

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy

Obowiązują umiejętności od **1.1) – 1.8)**

Z wymagań egzaminacyjnych usunięto zapis 1.9)

* rozpoznaje manipulację językową w tekstach reklamowych, w języku polityków i dziennikarzy.

I. Odbiór wypowiedzi i wykorzystanie zawartych w nich informacji.

**3. Świadomość językowa.**

**III etap** edukacyjny

Obowiązują umiejętności od 3.1) – 3.3) oraz 3.5) – 3.8)

Z wymagań egzaminacyjnych usunięto zapisy:

* 3.4) rozpoznaje cechy kultury i języka swojego regionu.
* 3.9) rozpoznaje temat słowotwórczy i formant w wyrazach pochodnych
i wskazuje funkcje formantów w nadawaniu znaczenia wyrazom pochodnym.

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy

Obowiązują umiejętności od 3.1); 3.3) – 3.4) oraz od 3.6) – 3.8)

Z wymagań egzaminacyjnych usunięto zapis 3.5)

* wskazuje w czytanych tekstach i analizuje przykłady odmian terytorialnych, środowiskowych i zawodowych polszczyzny.

Ograniczono zakres wymagań z zapisu 3.2)

Pozostawiono:

* zna pojęcia znaku i systemu znaków; rozróżnia znaki werbalne i nie werbalne, ma świadomość ich różnych funkcji i sposobów interpretacji.

Usunięto:

* uzasadnia, że język jest systemem znaków.

II. Analiza i interpretacja tekstów kultury.

**2. Analiza.**

**III etap** edukacyjny

Pozostawiono bez zmian.

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy

Obowiązują umiejętności od 2.1) – 2.2) oraz od 2.4) – 2.5)

Z wymagań egzaminacyjnych usunięto zapis 2.3)

* analizując teksty dawne, dostrzega różnice językowe (fonetyczne, leksykalne) wynikające ze zmian historycznych;

III. Tworzenie wypowiedzi.

**1. Mówienie i pisanie.**

**III etap** edukacyjny

Ograniczono zakres wymagań z zapisów: 1.1)

Pozostawiono:

* tworzy spójne wypowiedzi pisemne w następujących formach gatunkowych: opis sytuacji i przeżyć, zróżnicowany stylistycznie i funkcjonalnie opis dzieł sztuki, charakterystyka postaci literackiej, filmowej lub rzeczywistej, sprawozdanie z lektury, filmu, spektaklu i ze zdarzenia z życia, rozprawka, podanie; dostosowuje odmianę i styl języka do gatunku, w którym się wypowiada;

Usunięto:

* [wypowiedzi] ustne (monologowe i dialogowe); urozmaicone kompozycyjnie i fabularnie opowiadanie, opis zwykłych przedmiotów; życiorys i CV, list motywacyjny, dedykacja.

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy

Pozostawiono umiejętności od 1.2) – 1.3); 1.5) oraz 1.7)

Usunięto umiejętność 1.4)

* publicznie wygłasza przygotowaną przez siebie wypowiedź, dbając
o dźwiękową wyrazistość przekazu (w tym także tempo mowy i donośność głosu);

III. Tworzenie wypowiedzi.

**1. Mówienie i pisanie**.

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy

Ograniczono zakres wymagań z zapisów:

 1.1)

Pozostawiono: całość zapisu za wyjątkiem dwóch form wypowiedzi.

Usunięto:

* [tekst] mówiony; recenzję i referat.

1.6)

Pozostawiono: całość zapisu za wyjątkiem końcowego zapisu.

Usunięto:

* sporządza przypisy.

III. Tworzenie wypowiedzi.

**2. Świadomość językowa**.

**III etap** edukacyjny

**IV etap** edukacyjny – zakres podstawowy i zakres rozszerzony

Pozostawiono bez zmian.

Pozostawiono jako obowiązkowe wszystkie teksty literackie oznaczone gwiazdką na III i IV etapie edukacyjnym.

Sprawdzana będzie w związku z tym znajomość tych lektur, które zostały wskazane w całości.

Maturzysta ma prawo wybrać każdy tekst kultury, który pozwoli mu uzasadnić swoje stanowisko i stanowi podstawę argumentacji.